

# Jongeren en vrijwilligerswerk

## Jongeren en vrijwilligerswerk

### **Door talent te ontwikkelen en kennis te bundelen, krijgen we het allemaal beter!**

#### Stichting Hindustani en toekomstige Ambities

- Het bevorderen van bestuurlijke participatie van jongeren.
- Het overdragen van kennis en ervaringen aan jongeren.
- Het inspireren via tips, trics en succes stories.
- Het houden van netwerkbijeenkomsten waarbij ambitieuze jonge mensen in contact komen met elkaar en met anderen om over Huiselijk Geweld te praten.
- Kennisontwikkeling van jongeren.
- Kennis ervaringen uitwisselen en delen met jongeren.
- Jongeren inspireren en motiveren.
- Samenwerking binnen de gemeente bij de aanpak van huiselijk geweld te stimuleren

#### Werkloosheid onder allochtone jongeren

De werkloosheid onder allochtone jongeren in 2009 bedroeg 20,5%, dat is ruim twee maal zoveel als de werkloosheid onder autochtone jongeren. Om de jeugdwerkloosheid tegen te gaan heeft het Kabinet in 2009 het Actieplan Jeugdwerkloosheid opgesteld. Een matching offensief om de vraag van werkgevers en de kwaliteiten van jongeren beter bij elkaar te brengen, leerwerkbanen en stages en extra voorzieningen voor kwetsbare jongeren te creëren.

#### Ontwikkel werknemersvaardigheden (allochtone) jongeren!

Uit verschillende onderzoeken blijkt een belangrijke rol weggelegd voor de zogenaamde *soft skills*: vaardigheden die iemand tot een betrouwbare en gewaardeerde werknemer en collega maken.

Gebleken is dat veel (met name allochtone) jongeren deze *zachte* vaardigheden onvoldoende meekrijgen vanuit huis en school.

#### CBS cijfers februari 2010

#### Werkgevers

Veel allochtone jongeren zijn vanuit het perspectief van werkgevers onvoldoende geschikt voor een stageplek of een baan, omdat de werkgevers vinden dat:

- zij weinig initiatief tonen en een afwachtende houding hebben;
- zij de Nederlandse taal onvoldoende beheersen of zich niet goed kunnen uitdrukken;
- zij afspraken niet nakomen;
- zij de handdoek snel in de ring gooien.

### Allochtone jongeren daarentegen blijken vaak

- niet goed te weten wat er van hen verwacht wordt tijdens een stage of een baan;
- van huis uit weinig sociale- en werknemersvaardigheden meegekregen te hebben, waardoor ze niet goed weten 'hoe het hoort';
- onrealistische verwachtingen over hun kansen op de arbeidsmarkt en werk te hebben, waardoor zij moeilijk om kunnen gaan met tegenslagen en teleurstellingen in de praktijk.

### Soft Skills

Een diploma halen en goed Nederlands spreken zijn belangrijk voor een goede uitgangspositie op de arbeidsmarkt. Maar dit is niet genoeg. Naast een goede opleiding en het beheersen van vakmanschap wordt er door werkgevers veel belang gehecht aan meer 'algemene werknemersvaardigheden' en communicatieve vaardigheden, zoals op tijd komen, een verzorgd uiterlijk, beleefdheid en interesse tonen in het bedrijf. Deze vaardigheden zijn belangrijk bij het vinden van een stageplek of een baan, maar ook voor het behouden van werk of om hoger op te komen in je loopbaan. Deze vaardigheden zijn van invloed op iemands functioneren op de arbeidsmarkt.

### Educatieve projecten

De educatieve projecten van Stichting Hindustani zijn gericht op thema's die van belang zijn voor jongeren, zoals opvoedingsondersteuning, sociale uitsluiting en emancipatie. Onder onze educatieve projecten vallen trainingen, workshops, cursussen en discussiebijeenkomsten.

Het verschil met de voorlichtingen ligt in het langdurige karakter van de educatieve projecten. Bij voorlichtingen gaat het meestal om eenmalige voorlichtingsactiviteiten, bij educatieve projecten van Stichting Hindustani gaat het om deskundigheidsbevordering, workshops en trainingen, die bestaan uit meerdere bijeenkomsten.

### Plan van aanpak en werkwijze

#### Participatie

- meedoen
- meedenken
- mee beslissen

### Jongeren en vrijwilligerswerk

- jongerenparticipatie
- meedoen
- meedenken
- meebeslissen

Belangrijke criteria voor de jongeren zijn enthousiasme, het ontwikkelen van talenten en de relatie met een maatschappelijke thema.

Jongeren leren bij Stichting Hindustani de volgende concrete gedragingen:

- zelfreflectie ((interculturele) samenwerking)
- doorzettingsvermogen (project- en planmatig werken)
- initiatief nemen (organiseren)
- inlevingsvermogen (een brede blik op je omgeving hebben, nieuwsgierig zijn)
- assertiviteit (contact maken, *communiceren*, netwerken)

*communiceren* (o.a. een presentatie houden, discussiëren, vergaderen, luisteren)

- houding (o.a. lichaamshouding, open staan voor andere opvattingen)
- schrijven (o.a. taalgebruik in brieven, e-mail)

### *Resultaat*

Dat is voor zowel jongens als meisjes een mogelijkheid om hun vaardigheden te verbeteren.