

Stichting Hindustani

Jaarverslag 2016



Inhoudsopgave	Pagina
Gemeente Den Haag	3
Ambities Stichting Hindustani	3
Meerwaarde Stichting Hindustani	3
Samenwerking Stichting Hindustani	3
Helpen ontwikkelen van sociale en coachingsvaardigheden	4
Veiligheid	4
• Weerbaar maken tegen seksueel geweld	4
• Aandacht voor seksuele diversiteit	4
Doelstellingen	4
Doelgroepen	5
Workshop: ‘Hoe werf ik deelnemers voor een project?’	5
Toolbox Jong vader worden	6
Voorlichtingsbijeenkomst over GGD Haaglanden	7
Training: Huwelijkse onvrijheid voor vrijwilligers	7
Training: Motiverende gesprekstechnieken	8
Training: Profilering lokale migrantenzelforganisaties	10
Onderzoek: Armoede onder de Hindostaanse gemeenschap	11
Onderzoek: Seksueel misbruik binnen migrantengezinnen	13
Onderzoek: Voeding en Diëtetiek	13
Onderzoek: Eenzaamheid	13
Eenzaamheidsbestrijding ouderen	14
Huiswerkbegeleiding	15
Samenwerkingsproject Stichting Hindustani en Jeugdformaat (Schoolformaat)	16
Pleegouderraad	16
Workshops, voorlichting en dialoogbijeenkomsten	
Opvoeden in een nieuwe context	17
Omgaan met Ouders	19
Assertiviteitstraining voor meiden en jonge vrouwen	20
Aanpak kindermishandeling “We Can”	21
Mannenemancipatie	23
Seksuele diversiteit	24

Gemeente Den Haag

Stichting Hindustani heeft zich bij de ambities van de gemeente Den Haag aangesloten. Zij heeft getracht ook haar steentje bij te dragen aan het realiseren van de beoogde ambities en doelstellingen van de gemeente Den Haag.

De projecten van de Stichting hebben diverse thema's behandeld waar jongeren mee geconfronteerd worden op hun weg naar volwassenheid en bij hun volledige deelname aan de maatschappij.

De doelstelling van de projecten in 2016 zijn dan ook wederom gericht geweest om de kansen en ontwikkeling van jonge Hagenaars in de gemeente Den Haag te vergroten.

Stichting Hindustani

Stichting Hindustani is opgericht in 2002 en is ontstaan als gevolg van een ruimdenkend gedachtegoed. Zij is een non-profit organisatie die werkzaam is op het gebied van Maatschappelijke Participatie en Veiligheid, Gezondheid & Zorg en Onderwijs & Ontwikkeling. Stichting Hindustani besteedt aandacht aan diverse sociale en maatschappelijke problemen. Zij is begonnen met het organiseren van activiteiten op lokaal niveau en is uitgebreid tot de regio Den Haag en omstreken. De Stichting organiseert activiteiten die gericht zijn op emancipatie en participatie in de breedste zin des woords ter bevordering van de zelfredzaamheid van de kwetsbare inwoners. Zo organiseert de Stichting onder andere voorlichtingsbijeenkomsten om taboes te doorbreken op seksuele geaardheid en rolpatronen in de relatie, trainingen over opvoeding en dergelijke.

Stichting Hindustani heeft een maatschappelijk missie en visie. Haar toegevoegde waarde als een Haagse zelforganisatie bepaalt in hoeverre opdrachtgevers bereid zijn om haar projecten te subsidiëren. Dit vraagt om expertise gericht op het signaleren en benutten van kansen en het inspelen en ingaan op maatschappelijke vraagstukken.

Meerwaarde Stichting Hindustani

Stichting Hindustani vormt een meerwaarde voor de maatschappij. Dit blijkt uit het volgende:

- Zij bevordert begrip, tolerantie en solidariteit;
- Zij wisselt ervaringen en kennis uit;
- Zij helpt om inzicht te krijgen in de leefwereld van de doelgroep;
- Zij helpt handvatten te krijgen om hulpverlening te bieden die aansluit bij de leefwereld van jongeren, ouderen, gezinnen;
- Zij biedt op basis van de uitkomsten van de bijeenkomsten en conferentie hulpverleners mogelijkheden om verder te spreken over wat nodig is om gepast hulp te bieden.

De Stichting heeft een probleemoplossende houding met de focus op onbespreekbare problemen in de allochtone gemeenschap. Zij hanteert een didactische aanpak en heeft betrokkenheid in de verschillende stadsdelen en wijken.

Samenwerking Stichting Hindustani

De samenwerking met de Turkse, Poolse, Marokkaanse en Chinese gemeenschap is bewonderenswaardig gezien de prijzen die Stichting Hindustani de afgelopen jaren heeft mogen ontvangen. Het is van belang dat de Stichting ondersteund wordt in de strijd tegen zelfmoord, overgewicht, depressie, homohaat (fobie), pesterijen, discriminatie en bevordering van integratie, vrijheid, openheid en respect. Daarom wil Stichting Hindustani meer effectief samenwerken met professionals. Hierbij stelt zij onder andere de volgende vraag:

Wat is er nodig om de samenwerking tussen de professionals en zelforganisaties effectief te laten verlopen, te verstevigen en de mogelijkheden verder uit te zoeken?

Door verschillende maatschappelijke ontwikkelingen en door een toenemende eigen verantwoordelijkheid zullen steeds meer (kwetsbare) inwoners zoeken naar ondersteuning door

vrijwilligersorganisaties. Vandaar dat Stichting Hindustani middels diverse onderzoeken heeft getracht in kaart te brengen welke activiteiten en ondersteuning er al geboden worden voor de burgers of daar ook interesse voor is om daarop actief te worden en wat daarvoor nodig is.

Vrijwilligersorganisaties kunnen op diverse manieren ondersteuning bieden aan mensen met (meervoudige) gezondheidsproblemen als gevolg van een beperking en/of een chronische ziekte, mensen met een verstandelijke of lichamelijke beperking, mensen met een uitkering (bijstand, Wajong, WAO etc.) en mensen die om andere redenen zorg nodig hebben en niet volledig kunnen meedoen in de maatschappij.

- Het bieden van diensten en activiteiten aan kwetsbare inwoners door de inzet van vrijwilligers. Stichting Hindustani denkt hierbij aan o.a.: een vorm van dagbesteding, ontmoetingsactiviteiten.
- Het betrekken van kwetsbare inwoners als vrijwilliger in de organisatie. Stichting Hindustani denkt hierbij aan o.a.: het bieden van vrijwilligerswerk aan mensen met een beperking, mensen in een re-integratietraject, mensen met een bijstandsuitkering etc. Kortom, alle activiteiten waarbij de organisatie de mogelijkheid biedt aan mensen om vrijwillig mee te doen waardoor ze actief kunnen participeren.

Helpen ontwikkelen van sociale en coaching vaardigheden

Vrijwilligers (jongeren) van Stichting Hindustani die LHBT-jongeren gaan begeleiden moeten getraind worden om de LSD-techniek toe te kunnen passen. LSD houdt in luisteren, samenvatten en doorvragen. Daarnaast dienen zij te leren om geen suggestieve vragen te stellen en zo min mogelijk te oordelen. Degene die gecoacht wordt, dient geen oplossingen te geven, maar meer open te stellen om diegene zelf inzicht te geven. Dus bijvoorbeeld niet zeggen: 'Je moet gewoon voor je zelf kiezen en niet denken wat anderen ervan vonden', maar beter vragen: 'In hoeverre vind jij het belangrijk dat andere jouw accepteren?' en dan 'Hoe komt het dan dat je dat zo belangrijk vindt?'

Veiligheid

Van alle Nederlandse vrouwen is 39% ooit slachtoffer geweest van seksueel geweld. Machtsverschillen en stereotype denkbeelden over mannen en vrouwen spelen daarbij vaak een rol. Daarom ligt de oplossing in een gezonde en gelijkwaardige verhouding tussen mannen en vrouwen.

Weerbaar maken tegen seksueel geweld

Stichting Hindustani wilt dat jongeren, zowel jongens als meisjes, op het gebied van seksualiteit en relaties voor zichzelf kunnen opkomen. Jongeren moeten hun eigen grenzen leren bewaken en de grenzen van anderen te respecteren. Zij zoeken vaak steun via vrienden en internet. Daarom willen de Stichting deze jongeren benaderen via social media (Facebook, LinkedIn, WhatsApp) en het Chatproject. Dit project zal erop gericht zijn om jongeren zo laagdrempelig mogelijk hulp en ondersteuning te bieden.

Aandacht voor seksuele diversiteit

Sinds 2006 is een onderdeel van de kerndoelen van Stichting Hindustani het leren van respectvol omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit in de samenleving. Door hier meer aandacht aan te besteden en de deskundigheid van jongeren te stimuleren, wil de Stichting jongeren beter in staat stellen om deze onderwerpen ook bespreekbaar te maken.

Doelstellingen

Stichting Hindustani staat voor ruimte en mogelijkheden creëren voor iedereen in de samenleving. Zij biedt kennis, handvaten én ervaringen om samen onderbouwd aan oplossingen te werken. Dit doet zij door middel van:

- Individuele ontwikkeling van mensen en hun betrokkenheid in de samenleving te vergroten;

- Creëren van ruimte voor dialoog en bespreken van maatschappelijke vraagstukken;
- Bevorderen van veiligheid, sociale cohesie en integratie;
- Verbinden, zodat mensen elkaar leren kennen, begrijpen, respecteren en inspireren;
- Weerbaarheid, zelfredzaamheid en participatie van individuen te bevorderen;
- Mentaliteitsverandering en gedragsalternatieven te stimuleren in het kader van de Universele Rechten van de mens;
- Het bevorderen van het welzijn van allochtone meisjes en vrouwen en het verlenen van hulp aan in het bijzonder de etnische gemeenschappen;
- Het bevorderen van de emancipatie van meisjes, vrouwen en mannen binnen de eigen (Hindostaanse) bevolkingsgroep en binnen de samenleving;
- Opvoedondersteuning;
- Aanpak van huiselijk geweld;
- Talentontwikkeling;
- Helpen ontwikkelen van sociale en coaching vaardigheden;
- Het bieden van praktijkervaring aan studenten;
- Armoedebestrijding;
- Ondersteunen van professionals op basis van gelijkwaardigheid.

Stichting Hindustani werkt samen met professionele (zelf)organisaties om onderwerpen als zelfmoord, overgewicht, depressie, homohaar, pesterijen, discriminatie tegen te gaan. Voor de Stichting is geen onderwerp taboe!

Doelgroepen

Stichting Hindustani richt zich op de volgende doelgroepen:

- Beleidmakers, met als doel partnerschap
- Maatschappelijke (zelf)organisaties, met als doel samenwerking
- Kwetsbare burgers, empoweren en ondersteunen
- Religieuze leiders om taboeonderwerpen in de gemeenschappen bespreekbaar te maken
- Kinderen tot 18 jaar
- Jongeren van 18 tot 27 jaar
- Stagiaires, van vooral sociale opleidingen (zowel mbo als hbo)
- Gezinnen
- Mannen (gescheiden partners/alleenstaanden)
- Vrouwen (moeders/alleenstaanden)
- Ouderen

‘Hoe werf ik deelnemers voor een project?’

Middels “verantwoord maatschappelijk ondernemerschap” wordt de Stichting in staat gesteld om haar missie te realiseren en haar activiteiten voort te zetten en te doen verder ontwikkelen.

Van haar vrijwilligers wordt in dit kader dan ook verwacht dat zij een actieve bijdrage leveren aan het werven van deelnemers voor de projecten.

In de workshop: ‘Hoe werf ik deelnemers voor een project?’ worden handvaten en tools aangereikt waarmee men een fundament opbouwt en geïnspireerd wordt om potentiële deelnemers enthousiast te maken voor het aanbod van Stichting Hindustani.

In de interactieve workshop van 1 februari is er ingegaan op de volgende vragen:

- Wat is nodig voor een succesvolle werving?
- Hoe en waar kan je deelnemers vinden? Hoe breng je ze in kaart?
- Welke wervingskanalen zijn er en welke kan je het beste inzetten?

- Hoe moet je je voorbereiden en hoe leg je het eerste contact (telefonisch, e-mail, persoonlijk)?
- Hoe kan je deelnemers “verleiden ” om zich in te schrijven als deelnemer? Welke boodschap wil je overbrengen? Wat is je doel? Wie is je doelgroep?

Aan de workshop hebben 24 personen (het bestuur, projectleiders en vrijwilligers) deelgenomen. De workshop werd verzorgd door mw. Aisah Manraj.

Toolbox Jong vader worden



Dé manier om met jongens van 15 -18 jaar in gesprek te gaan over (jong) vaderschap.

De Toolbox is een goede methode om met jongens het gesprek aan te gaan over (te) jong vaderschap. Voorlichting en hulpverlening richt zich vooral op meisjes/tiernermoeders. Jongens worden helaas vaak vergeten als het om preventie van tienerzwangerschappen gaat.

Doelgroep

De Toolbox is voor jongens van 15 -18 jaar. Bijvoorbeeld in het onderwijs voor praktijkscholen 5^e klas, MBO 1^e/2^e klas en/of voor groepen jongens bij andere organisaties/sociaal-cultureel werk/hulpverlening.

Materiaal Toolbox ‘Jong Vader’

De Toolbox bestaat uit lesmateriaal voor twee bijeenkomsten van minimaal 50 minuten en een handleiding. Rode draad vormt de film ‘Jong Vader’, een mooi document waarin twee jonge vaders en een moeder vertellen over hun eigen ervaringen met jong ouderschap. Gebleken is dat de doelgroep zich sterk aangesproken voelt door de film. Tevens werkt dit motiverend om met een jongensgroep aan de slag te gaan met dit thema,

Om deskundig te worden in het gebruik van de Toolbox organiseerde Centrum16•22 een training om elkaar wegwijs te maken in het gebruik van de Toolbox en de materialen. Tevens stond het bespreekbaar maken van het onderwerp seks, relaties en vaderschap centraal.

Deze training is namens Stichting Hindustani gevolgd door de directeur dhr. Soerin Narain. Hij is hiervoor gecertificeerd.

De training en de Toolbox ‘Jong Vader’ - preventie van (te) jong vaderschap is in samenwerking met verschillende instellingen binnen de gemeente Den Haag ontwikkeld. Gezien Stichting Hindustani veel positieve reacties heeft ontvangen van instellingen die de Toolbox in de praktijk gebruiken en ook om zoveel mogelijk jongens te bereiken, wilt de Stichting de Toolbox graag landelijk beschikbaar stellen. Ook na een positieve ontvangst door diverse instellingen en de landelijke media (zie bijlagen).

Voorlichtingsbijeenkomst over GGD Haaglanden

De Gemeentelijke Gezondheidsdienst (GGD) is de gezondheidsdienst voor alle negen gemeenten in de regio Haaglanden

Datum: Dinsdag 23 februari 2016
Tijd: 19.00 – 21.00 uur
Locatie: GGD Haaglanden
Adres: Westeinde 128, 2512 HE Den Haag

Mw. Ellen Pannen heeft een voorlichting/presentatie geven over wie zij (GGD Haaglanden) zijn, wat zij doen en hoe hun voorlichting eruit ziet.
Aan deze voorlichtingsbijeenkomst hebben 10 vrijwilligers van Stichting Hindustani deelgenomen.

Meer informatie

Ellen Pannen: ellen.pannen@ggdhaaglanden.nl.

Training: Huwelijkse onvrijheid voor vrijwilligers

In opdracht van de gemeente Den Haag voerde Femmes for Freedom het project 'Ondersteuningsaanbod huwelijkse onvrijheid voor Haagse maatschappelijke organisaties in Den Haag' uit. Door middel van dit project wilde de gemeente Den Haag en Femmes for Freedom vrijwilligers van Haagse maatschappelijke organisaties trainen op het thema: huwelijkse onvrijheid.

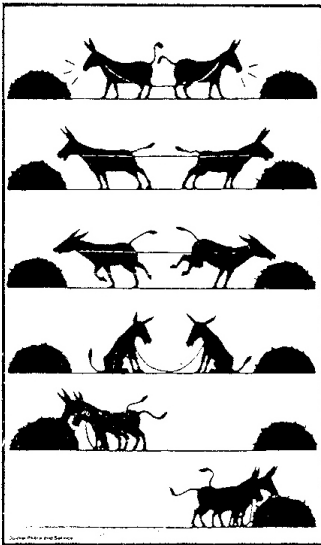
De training vond plaats op zondag 28 februari 2016 van 14.00 – 17.00 uur (inloop 13.30 uur) bij Stichting Eekta aan de Boylestraat 20 te Den Haag. De training duurde 2,5 uur en werd kosteloos verzorgd door voorlichters: mw. Claudia Verhoeven, Communicatie, educatie en fondsenwerving van Femmes for Freedom. Aan deze training hebben 16 vrijwilligers van Stichting Hindustani deelgenomen.

Tijdens de training kwamen de volgende thema's aan bod:

- Huwelijksdwang;
- Huwelijkse gevangenschap;
- Gedwongen achterlating;
- Geïsoleerde/verborgen vrouwen;
- Huiselijk en eerge relateerd geweld;
- Gesprekstechnieken & vertrouwenscoaching;
- Verwijzen naar de juiste hulpverleningsinstanties.

De training werd aangepast aan de belevingswereld en het niveau van de vrijwilligers. Ook was er ruimte voor een interactief gedeelte en vragen van de vrijwilligers. Na afloop van de training kregen alle vrijwilligers een handige signaleringskaart waarin alle behandelde thema's aan bod komen.
www.femmesforfreedom.com

Training: Motiverende gesprekstechnieken



“De manier waarop je met patiënten over hun gezondheid praat, kan een diepgaande invloed hebben op hun persoonlijke motivatie voor gedragsverandering”

“Er is iets in de menselijke natuur wat zich verzet tegen dwang en bevoogding. Het rare is: als je erkent dat de ander het recht en de vrijheid heeft om niet te veranderen, dan maak je daarmee soms juist ruimte voor verandering”

“Mensen worden in het algemeen eerder overtuigd door de redenen die ze zelf hebben ontdekt en opgesomd, dan door de redenen die door anderen zijn opgesomd - Blaise Pascal, 17e eeuw”

Inleiding

Ontmoet u wel eens weerstand? Wordt u weleens moe van al die eigenwijze cliënten? Bedenkt u weleens: 'je hoeft alleen maar te doen wat ik zeg en je leven zou zó veel mooier worden'? Grote kans dat u gelijk heeft en dat uw adviezen inderdaad precies zijn wat de cliënt nodig heeft. Alleen moet de cliënt dat niet van u horen, maar van zichzelf!

Motiverende gespreksvoering is een veelgebruikte methode om cliënten te stimuleren hulp te zoeken voor hun problemen of hun ongezonde levenswijze aan te pakken. Uit onderzoek, vooral in de verslavingszorg, blijkt dat motiverende gespreksvoering effectief is bij allerlei problemen. Een empathische en motiverende houding van hulpverleners zorgt ervoor dat cliënten actiever betrokken zijn bij de behandeling die zij krijgen aangeboden. Hierdoor boekt de hulpverlener betere resultaten. Na een training kunnen hulpverleners motiverende gespreksvoering vrij gemakkelijk in hun bestaande werkwijze inpassen. Zelfs een kleine ‘dosis’ motiverende gespreksvoering heeft vaak al een positief effect op de cliënt.

Elke hulpverlener worstelt soms met cliënten die niet lijken te willen veranderen, al is hun gedrag schadelijk voor henzelf of hun kind. Hoe kan een hulpverlener cliënten helpen om zich bewust te worden van hun problemen en deze vervolgens daadwerkelijk aanpakken?

Motiverende gespreksvoering is een techniek die elke hulpverlener kan inzetten om cliënten te motiveren tot verandering. Het is een relatief nieuwe en veelbelovende therapeutische benadering. De methode is ontwikkeld in de verslavingszorg, maar wordt inmiddels ook in de jeugdzorg, justitiële jeugd en volwassenen inrichtingen, GGZ-instellingen, huisartsenpraktijk en reclassering gebruikt.

Motivational Interviewing (MI) is een klantgerichte én directieve manier van begeleiden, met als doel mensen hun eigen ambivalentie ten aanzien van veranderen te laten onderzoeken. Door inzicht te krijgen in deze ambivalentie, lukt het mensen beter om een gemotiveerde keuze te maken om gedrag te veranderen. MI wordt meer en meer toegepast, met name in de gezondheidszorg, en heeft zich als ‘counselingsstijl’ bewezen.

Wat houdt MI nu in, wat kan ik ermee en hoe doe ik dat?

Dit is niet in een paar regels uit te leggen. Deze intensieve training helpt om een aantal belangrijke vaardigheden onder de knie te krijgen, waarbij de eigen stijl van counselen/begeleiden van de

deelnemers kritisch zullen worden aanschouwd. Alhoewel ook aandacht zal worden besteed aan de theoretische kaders, ligt het zwaartepunt van de training op **oefenen én ervaren**.

Illustratief is het volgende citaat van de grondleggers van MI, Bill Miller en Steven Rollnick:

“We emphasize that MI is a method of communication rather than a set of techniques. It is not a bag of tricks for getting people to do what they don’t want to do. It is not something that one does to people, it is a fundamental way of being with people- a facilitative approach to communication that evokes natural change.”

Als deelnemer wordt u uitgenodigd (uitgedaagd) om te leren door te ervaren. Hoe gaat u zelf om met veranderen; wat is het effect van uw huidige stijl van begeleiden; waar kunt u effectiever worden; in hoeverre lukt het u om de ander aan het werk te zetten in plaats van zelf hard bezig te zijn? Er wordt gekozen voor een diversiteit aan werkvormen, waardoor ieders eigen leerstijl wordt aangesproken.

Trainingen werden gegeven door dhr. Ruud Boon op locatie Federatie Eekta, Boylestraat 20.



De training bestond uit 4 bijeenkomsten en werd op de volgende data gegeven:

- Maandag 14 maart
- Maandag 21 maart
- Maandag 4 april
- Maandag 11 april

Inloop: 17.30 uur

Programma: 18.00 – 21.00 uur

Aan de training hebben 20 vrijwilligers van Stichting Hindustani deelgenomen.

Alleen deelnemers die alle 4 bijeenkomsten hebben bijgewoond, ontvingen een certificaat van Gemeente Den Haag/GGD Haaglanden.
(GGD Haaglanden was de financierende partij.)

Programma Motiverende Gespreksvoering (MVG) Stichting Hindustani



Dagdeel 1

18.00 uur	Welkom, Kennismaken via “de Hand” Doelstellingen van de training, spelregels naambordje
19.00 uur	Oefening Motiveren, terugkoppeling: Wat Werkt, Wat werk niet
19.45 uur	Pauze
20.00 uur	Basis MVG (definitie, Principes, Huis), oefening: invloed op gedrag De Stoel
20.50 uur	Afronding

Dagdeel 2

18.00 uur	Gedragsverandering/Motivatie (Prochaska en DiClemente) Film Uitvinders met oefening
19.15 uur	Pauze
19.30 uur	Oefening: Open Vragen (Open Up)
20.00 uur	Oefening Reflectief Luisteren (Tevredenheid)
20.30 uur	Oefening geven van Reflecties (Private Investigation)
20.50 uur	Afronding

Dagdeel 3

18.00 uur	Korte terugblik (Energizer de Krik)
18.10 uur	Oefening: Bevestigen
18.40 uur:	Oefening Samenvatten Doel van samenvatten
19.15 uur:	Oefening ORBS (halve wiel)
19.45 uur:	Pauze
20.00 uur:	ORBS-quiz (associatiespel)
20.40 uur:	Oefening weerstand
20.50 uur:	Afronding

Dagdeel 4

18.00 uur:	Korte terugblik (Energizer Chocoïne)
18.15 uur:	oefenen reflecties weerstand (de Slagman)
19.00 uur:	Herkennen verandertaal (trommelen voor verandertaal)
19.30 uur:	Pauze
19.45 uur:	Herkennen commitmenttaal (masseren voor...)
20.15 uur:	Integreren (veranderstoel) Trommelen
20.40 uur:	Afsluitende oefening (tweegesprek)
20.50 uur:	Afronding en evaluatie

Training: Profilering lokale migrantenzelforganisaties

Op zondag 25 september 2016 is er een training verzorgd door het Kennisplatform Integratie & Samenleving (KIS). Hierbij was de centrale vraag: *“Hoe maak ik duidelijk wat de meerwaarde van onze organisatie is op het gebied van zorg en welzijn voor migranten?”*

KIS bood een training aan met daaraan gekoppeld een terugkomdag en de mogelijkheid van begeleiding en coaching. Dit deden zij naar aanleiding van de uitkomsten van de vorige bijeenkomst op 13 maart 2016 en vragen van migrantenorganisaties. Zij boden in de training tools en vaardigheden en kregen gelijktijdig ook zicht op de belemmeringen en vragen uit de praktijk.

Uit vorige bijeenkomsten bleek dat veel gemeenten en instellingen anders tegen de rol van migrantenorganisaties aan zijn gaan kijken, sinds de overheid het ‘doelgroepenbeleid’ heeft afgeschaft. Binnen veel gemeenten wil men geen aparte projecten voor migrantengroepen meer starten. Ook blijkt er minder aandacht voor de specifieke aspecten rond etnisch-cultureel diversiteit binnen de algemene activiteiten te zijn. Daarnaast is door de transities (sinds 2015) het terrein van maatschappelijke ontwikkeling op lokaal niveau veranderd. Beide ontwikkelingen vragen van

migrantenorganisaties een heroverweging van hun visie, missie, positionering en daarbij een nieuwe wijze van profilering.

Doel training

In de training hebben de betrokken deelnemers, de directeur dhr. Soerin Narain en een vrijwilliger, vanuit Stichting Hindustani geleerd om ondernemender te werken waardoor zij proactiever kan inspelen op ontwikkelingen in de eigen omgeving. Organisaties moesten duidelijk laten zien waar zij voor staan en wat hun toegevoegde waarde is. Dit vraagt om een aantal specifieke vaardigheden voor de Stichting. Ondernemend werken bood tegelijkertijd tal van mogelijkheden om nieuwe middelen te genereren en slimme samenwerkingsvormen aan te gaan.

Het programma was als volgt ingedeeld:

1. Ken je organisatie
2. Maak je meerwaarde duidelijk
3. Zoek samenwerking
4. Zoek financiële middelen

Trainers

Bora Avric van Movisie en Hans Bellaart van Verwey-Jonker Instituut

Na afloop van de training wisten de deelnemers de unieke kenmerken van hun organisatie duidelijk neer te zetten. Zij hebben helder voor ogen waar zij met de Stichting in de toekomst naar toe willen. En bovenal weten zij welke stappen wij moeten zetten om daar te komen.

Na afloop ontvingen de deelnemers een certificaat waaruit blijkt dat zij aan de training hebben deelgenomen.

Onderzoek: Armoede onder de Hindostaanse gemeenschap

'Als we over armoede praten dan denken wij vaak als eerst aan arme mensen in de derde wereld landen als Afrika. In Afrika is er zeker armoede. Maar ook in Nederland kennen we armoede. Armoede in Nederland wordt ook wel omschreven als 'het niet volwaardig kunnen meedraaien in de maatschappij.'

- Dat wil zeggen dat mensen misschien wel een dak boven hun hoofd hebben en iedere dag iets te eten heeft, maar dat ze geen cent over hebben;
- De kinderen kunnen niet naar een sportclub gaan, geen merkkleding dragen, hebben geen computer, schoolboeken zijn eigenlijk te duur en veel groente, fruit en vis kan niet gegeten worden;
- Doordat er geen geld is voor gezond eten loopt de gezondheid van het gezin gevaar.
- Sociale contacten worden minder;
- En een vervolgopleiding zit er ook niet in, omdat dat te duur is. Hierdoor gaat armoede vaak van generatie op generatie door.

Armoede in de Nederlandse samenleving is de afgelopen jaren toegenomen. Het heeft te maken met o.a.; inkomen, woon-leeftomgeving, gezondheid, mee kunnen doen in de maatschappij en zelfredzaamheid.

De economische crisis heeft een belangrijke rol gespeeld in de toename van het aantal huishoudens met een inkomen onder de beleidsmatige inkomensgrens. Vanaf 2011 is de armoede per huishouden vorst gestegen. Vooral onder bijstandsontvangers is de nood hoog. De grootste druk op het inkomen wordt veroorzaakt door de periodieke uitgaven zoals de zorgkosten met een hoog eigen

risico, de waterschaps- en gemeentelijke belastingen. En dan hebben we de vaste lasten, zoals huur, water en energie, maar ook door de telefoon-, televisie- en internetkosten nog niet gehad. Dit kan ervoor leiden dat steeds meer mensen in de schulden komen, waardoor de gezondheidsklachten toenemen. Vervolgens ontstaat er vicieuze cirkel waar je moeilijk uit komt.

Stichting Hindustani doet een onderzoek naar signalen en behoeftes onder de bewoners van Regentesse-Valkenboskwartier in een soort gelijke situatie.

Onderzoeksvraag

Hoe kan Stichting Hindustani armoede en schuld uit de taboesfeer halen en bespreekbaar maken onder de Hindostaanse jongeren in Den Haag?

Veel jongeren uit de Hindostaanse gemeenschap komen uit gezinnen waar er sprake is van armoede. Als gevolg hiervan sluiten jongeren leningen af om allerlei kosten te dekken. Lenen wordt gezien als een manier om materiële welvaart te creëren. Materiële welvaart wordt belangrijk gevonden vooral binnen de Hindostaanse gemeenschap en is gekoppeld aan status en maatschappelijk druk. Te denken valt aan het aanschaffen van een nieuwe auto, inrichten van een woning of het bekostigen van een huwelijk. Dit heeft als gevolg dat er veel jongeren zijn met hoge schulden die ze niet af kunnen betalen. Families zijn zich ook niet bewust van de consequenties die het maken van schulden met zich mee brengt. Zo is het hebben van schulden, een van de redenen waarom huwelijken uitlopen tot scheidingen volgens Stichting Hindustani. Bijvoorbeeld, er zijn vele casussen waarbij families en of partners na het aangaan van een huwelijk achter komen dat de partner schulden heeft. Bovendien constateert de Stichting dat het maken van schulden een negatieve invloed heeft op het geestelijke welzijn van gezinnen en de thuissituatie van jongeren. Zo raakt het leven in armoede en met schulden ook andere gevoelige taboes binnen de Hindostaanse gemeenschap waaronder huiselijk geweld, overspel, verslaving (drank, gokken en drugsgebruik), huwelijksdwang en zelfdoding onder jongeren. Daarnaast verkleint het hebben van schulden de kansen van jongeren om een financieel stabiele toekomst op te bouwen.

Binnen de Hindostaanse gemeenschap heerst er een taboe op armoede. Er wordt hier niet over gepraat vanwege de schaamte. Om de problematiek als gevolg van schulden die worden opgebouwd te kunnen aanpakken, moet het taboe op armoede doorbroken worden en vervolgens bewustwording gecreëerd worden van de consequenties van het opbouwen van schulden. Stichting Hindustani wil daarom jongeren trainen die aan de hand van voorlichtings- en dialoogtrajecten met andere jongeren dit thema willen bespreekbaar maken. Om dit te kunnen doen hebben ze behoefte aan training, kennis, tools en methodieken die geschikt zijn om specifiek deze doelgroep te bereiken.

De Stichting begint met een kleinschalig onderzoek naar armoede onder Hindostaanse meisjes en vrouwen in de leeftijdscategorie: 14 jaar tot en met 35 jaar wonend in de wijk Regentesse-Valkenboskwartier te Den Haag. Hier vallen de volgende postcodes onder: 2517, 2563, 2562, 2571.

Dit onderzoek zal gebruikt worden om aanbevelingen te doen aan het stadsdeel Segbroek en voor statistieke doeleinden.

Deelnemers kunnen anoniem deelnemen aan dit onderzoek en bovendien heeft de onderzoeker een geheimhoudingsplicht. Hiermee worden geen persoonlijke gegevens gepubliceerd.

Meer informatie

Email: stichtinghindustani@gmail.com

Mobiel: 06-28479849

Onderzoek: Seksueel misbruik binnen migrantengezinnen

Een op de vier meisjes en een op de zes jongens heeft voor haar/zijn zestiende levensjaar te maken gehad met seksueel misbruik.

In het kader van het verbeteren van de hulpverlening voor slachtoffers van seksueel misbruik doet de **studente Bindiya Balgobind** een afstudeeropdracht voor Stichting Hindustani. **Zij** volgt de opleiding **Maatschappelijk werk en Dienstverlening** aan de Hogeschool InHolland. Zij zal slachtoffers van seksueel misbruik van Hindostaanse afkomst interviewen.

Doel onderzoek

Binnen de Hindostaanse gemeenschap heerst er nog steeds een taboe omtrent het onderwerp seksueel misbruik. Door de interviews af te nemen wordt er een helder beeld gecreëerd wat de omringende/beïnvloedende factoren zijn die betrekking hebben tot het accepteren tot hulpverlening. Hierdoor kan de hulpverlening beter afgestemd worden op de behoeften van de slachtoffers.

De verkregen gegevens worden geheel anoniem verwerkt.



Onderzoek: Voeding en Diëtiëk

In opdracht van de Opleiding Voeding en Diëtiëk aan de Haagse Hogeschool en Gemeentelijke Gezondheidsdienst doet studente **Helen Muszynska-Solomon** een onderzoek door ouders van Hindostaanse basisschoolkinderen te interviewen.

Doel onderzoek

Inzicht verschaffen welke culturele normen en waarden belangrijk zijn voor de deelnemer en wat voor rol deze spelen bij het zorgen voor de gezondheid van zichzelf en het gezin.

De deelname is geheel anoniem, de informatie wordt gebruikt door de GGD om het welzijn en de effectiviteit van de behandeling van Hindostaanse cliënten te vergroten.

Onderzoek Eenzaamheid

Eenzaamheid komt voor onder 33% van de Nederlandse samenleving. Eenzaamheid kan gepaard gaan met sociaal isolement. Iemand kan sociaal geïsoleerd raken vanwege verschillende redenen. Het kan zijn dat iemand sociaal geïsoleerd is vanwege de dood van een partner, het overlijden van ouders, uithuwelijking, immigratie en het niet spreken van de taal, het ontbreken van een sociaal netwerk in de buurt, chronisch ziek zijn of een verhuizing. Sociaal isolement gaat soms gepaard met het gevoel van eenzaamheid, maar niet altijd. Het kan dus goed voorkomen dat u iemand kent of bent die mogelijk sociaal geïsoleerd is (geweest) of sociaal geïsoleerd dreigt te worden. Sociaal isolement is iets anders dan (soms) alleen zijn, wat overigens veel mensen ook als prettig kunnen ervaren. Er is sprake van isolement wanneer je een netwerk (hebt ge)mist om op terug te vallen. Het kan zijn dat er weleens dagen voorbij zijn gegaan waarin u niemand hebt gesproken, of dat u niet iemand om u te heen hebt waar u hulp aan kunt vragen.

Om uiteindelijk zo veel mogelijk vrouwen te kunnen helpen en erachter te komen wat nou echt heeft gewerkt om sociaal isolement op te lossen, is uw medewerking nodig. Helaas speelt schaamte soms zo 'n grote rol dat hier niet graag over gesproken wordt. Laat u zich daarom niet tegenhouden contact met me op te nemen wanneer u denkt weleens in zo 'n situatie te hebben gezeten (of nog steeds in zo 'n situatie zit).

Sociale eenzaamheid (netwerk)

- Sociale eenzaamheid kan diverse vormen en oorzaken hebben:
- Emotionele eenzaamheid (eenzaam voelen ondanks mensen om je heen);
- Kinderen nemen hun ouders niet in huis i.v.m. hun privacy;
- Problemen tussen kind en partner etc.;
- Hindostaanse ouderen zijn vaak nog gewend zijn aan het leven in Suriname. Het plattelandsleven met een sterk 'wij-cultuur' verschilt met vooral de 'ik-cultuur' in Nederland;
- Ouderen gebruiken ook veel medicatie die door eenzaamheid komen: Hoofdpijn, piekeren, angst en gezondheidsproblemen.

Stichting Hindustani heeft doormiddel van een toneelstuk bewustwording proberen te creëren. Zij wilt ook dat de ouderen bewust worden dat het leven in Nederland anders is dan wat zij gewend zijn.

Meer informatie

Studente Renate van der Heijden van de Haagse Hogeschool, opleiding Cultureel Maatschappelijke Vorming, doet onderzoek op een vraagstuk rondom het bestrijden van sociaal isolement onder vrouwen

Eenzaamheidsbestrijding ouderen

Op woensdag 5 oktober 2016 ging het concept CINE Hindi van start in het Filmhuis Den Haag. Hindi/Bollywood films speciaal gericht op kinderen en familie! De films zijn bedoeld voor kinderen vanaf 6 jaar. Het leukste is al dat zij worden vergezeld door (groot)ouders.

Film: Barefoot to Goa

De film vertelt het verhaal van de 11-jarige Prakhar en zijn 9-jarige zusje Diya. We volgen het tweetal op een bijzondere roadtrip van Mumbai naar Goa om hun zieke en in de steek gelaten grootmoeder op te zoeken. Tijdens hun reis ervaren zij de immense verschillen tussen stad en platteland in India.



Verschillende onderwerpen kwamen aan bod in de film. De regisseur vertelde het verhaal over het verwateren van (familie)banden in een snel veranderende wereld. De film viert de onschuld van de jeugd, bespot de onverschilligheid van volwassenen en betreurt de eenzaamheid van ouderen.

Het event vol glamour en glitter vond plaats in het Filmhuis Den Haag, Spui 191 te Den Haag.

Tijdens het event waren er een aantal snacks beschikbaar en stond er een schafijs kar klaar om te zorgen voor een welverdiende verfrissing. Ook bij binnenkomst kon je op de foto als Bollywoodster. Verder was er een gratis Bollywood dansworkshop voor alle kinderen.

Onze bijdrage

Namens Stichting Hindustani kregen kinderen tussen de 6 en 12 jaar na aanmelding met opa en/of oma gratis toegangskarten!

Uiteindelijk zijn in totaal 50 kinderen samen met hun grootouder naar de film geweest.

Huiswerkbegeleiding

Soms is huiswerk te moeilijk en dan rekenen kinderen op hun ouders om te helpen. Maar wat nou als zij onvoldoende geschoold zijn of juist niet voldoende Nederlands spreken? Dan kan dat vaak voor problemen zorgen. De meeste kinderen zijn dan op zichzelf aangewezen. Als er niet voldoende begeleiding is maakt huiswerk het verschil tussen sterke en zwakke leerlingen groot.

Huiswerkbegeleiding is een heel mooi initiatief georganiseerd door Stichting Hindustani en Stichting Federatie Eekta. Maar natuurlijk kunnen wij dit niet alleen...

We zijn op zoek naar vrijwilligers die onze kinderen willen helpen met huiswerkbegeleiding. Het gaat hierom hogere basisschoolleerlingen en de onderbouw. Naast huiswerkbegeleiding organiseren wij ook leuke activiteiten voor onze kinderen.

Stichting Hindustani biedt uw kind(eren) gratis huiswerkbegeleiding aan!

Huiswerkbegeleiding helpt scholieren in een fijn studieritme te komen en zorgt ervoor dat ze niet meer achterlopen met huiswerk. Ze zien hun resultaten verbeteren en krijgen zo weer vertrouwen en plezier in het leren. En niet onbelangrijk, ze houden tijd over voor de nodige ontspanning.

Bij Stichting Hindustani gaan de leerlingen onder toezicht oog van een begeleider, Aan de slag met de taken die ze gekregen hebben van school. De begeleider weet welke leerbehoeftes iedere leerling heeft en help bij het maken, controleren en overhoren van de lesstof en beantwoordt vragen.

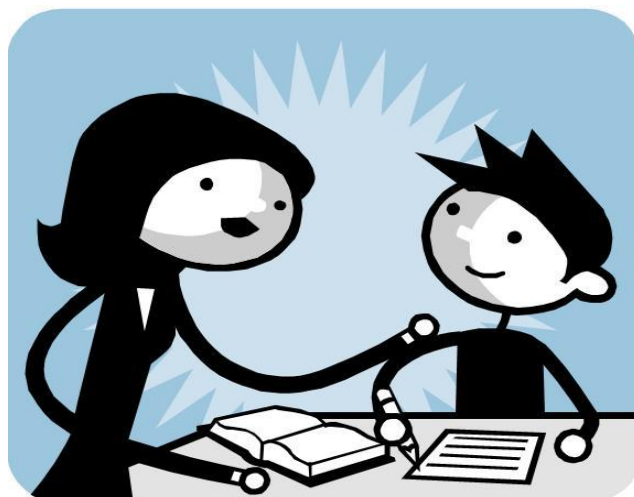
De locatie: Boylestraat 20, 2563 EK te Den Haag

Huiswerkbegeleiding vindt elke zondag plaats van 14:00 uur tot 17:00 uur.

Voor meer informatie

Email: stichtinghindustani@gmail.com

Mobiel: 06 28 47 98 49



Samenwerkingsproject Stichting Hindustani en Jeugdformaat (Schoolformaat)

Gezamenlijk signaal

Er is een behoefte aan een chatfunctie voor jongeren met een specifieke culturele achtergrond. Het betreft veelal meisjes met een Hindostaanse achtergrond, evenals Marokkaanse en Turkse jongeren. De vraag is in het bijzonder gericht op knelpunten die de jongeren ondervinden in hun sociaal emotionele ontwikkeling gericht op identiteitsvragen, waarbij vaak de cultuur een belangrijk element is in de vraag.

Vanuit de dagelijkse praktijk van het schoolmaatschappelijk werk liggen er vragen van meisjes rondom het 'jongens'-aspect; geen vriendjes mogen hebben, alleen binnen de eigen cultuur, strenge regels daaromtrent, uithuwelijking of in elk geval behoorlijk richtinggevend zijn in met wie je zou mogen trouwen. Meisjes geven aan behoefte te hebben om daar meningsvormend over te willen chatten met leeftijdgenoten met gelijke vragen.

Chatproject

In samenwerking wil Stichting Hindustani komen tot een chatruimte voor deze doelgroep. Daarbij ligt de wens dat deze ingebouwd wordt in de website van stichting Hindustani en bemand wordt door vrijwilligers van de Stichting. In de aanloop hiernaar toe trekken zij samen op en hebben zij de volgende acties uit gezet.

Stichting Hindustani is een *chatfunctie* aan het creëren voor jongeren, die tussen 2 culturen in leven thuis en daarbuiten en daardoor in de knel zitten. Dit plan heeft zij samen bedacht met Jeugdformaat (Schoolformaat). De nood blijkt hoog, onder diverse culturele doelgroepen waar zij zich op richten (dus niet alleen Hindostaans, ook Marokkaans, Turks, diverse Afrikaanse landen etc.) Zij komen regelmatig jongeren tegen (zo tussen de 12-14 jaar) die doodsbang zijn om hulp te vragen omdat hun ouders dan helemaal alle contact met de buitenwereld verbreken.

Centrum voor Jeugd en Gezin

Vrijwilligers (jongeren) worden getraind om via een chatfunctie deze jongeren te woord te kunnen staan en waar mogelijk te kunnen helpen. In de aanloop daartoe wil Stichting Hindustani weten wat zij precies aan het CJG kunnen hebben om naar door te verwijzen/ mee samen te werken.

Ons is geweest op de altijd beschikbare stedelijke Servicelijn voor het sparren met een gezinscoach. Ook wil de Stichting graag meer weten en de gezichten erachter zien. Anonieme praktijkverhalen waar zij mee komen, zijn bijv. hoe te handelen als de jongere echt niet wil dat de ouders worden ingelicht? Of als na het eerste gesprek met de ouders waarin mooi weer wordt gespeeld, alle contact verbroken wordt.

Stichting Hindustani wil een keer aan tafel met een gezinscoach erbij van de Servicelijn, zodat wij er een beter beeld bij krijgen.

In 2017 wordt er verder invulling gegeven aan het chatproject.

Pleegouderraad

Op woensdag 16 november 2016 werd de jaarvergadering van Jeugdformaat gehouden.

Een keer in het jaar houdt de Pleegouderraad van Jeugdformaat (Schoolformaat) een jaarvergadering. Daar worden al hun pleegouders voor uitgenodigd. Om hen een leuke en leerzame avond te bieden heeft de Pleegouderraad dit jaar gekozen voor het thema 'verschillende culturen binnen pleegzorg', gericht op de verschillende achtergronden van pleegkinderen waar pleegouders mee te maken krijgen. Hiervoor hebben zij een zestal personen met verschillende achtergronden uitgenodigd die het leuk vinden om iets over hun cultuur te vertellen.

Hindostaanse cultuur

Veel pleegouders weten bijna nauwelijks iets over de Hindostaanse cultuur af. Er is gevraagd aan Stichting Hindustani, aan de directeur en een betrokken vrijwilliger, of er 6 personen van Hindostaanse afkomst geregeld kunnen worden om mee te helpen op deze dag. Het betreft 3 jongeren en 3 ouderen.

De Stichting kreeg een ruimte toegewezen die door deze 6 personen, allen betrokken vrijwilligers, op Hindostaanse wijze werd ingericht. Zij hebben informatie gegeven aan de (toekomstige pleegouders) over;

* *Wat is kenmerkend voor opvoeding in uw cultuur?*

* *Wat zijn tips aan pleegouders als ze een kind uit uw cultuur in huis hebben?*

* *Hoe kunnen pleegouders een bijdrage leveren aan de cultuur van het kind?*

Daarnaast werd er traditionele eten & drinken, kleding en muziek uit de Hindostaanse cultuur beschikbaar gesteld.

Workshops, voorlichting en dialoogbijeenkomsten

Opvoeden in een nieuwe context

Binnen de Hindostaanse cultuur is opvoeden een serieuze aangelegenheid, waarbij beleefdheid, respect en gehoorzaamheid centraal staan.

Opvoedingsdoelen die binnen de Hindostaanse cultuur belangrijk worden gevonden zijn o.a.:

- Maatschappelijk presteren (behalen van goede opleiding en economische zelfstandigheid);
- Conformisme in de vorm van eerlijkheid (niet op slechte pad geraken, eerlijk geld verdienen);
- Sociaal vaardig gedragen (klaarstaan voor anderen en elkaar respecteren).

De godsdienstige waarden willen ouders ook zeker overbrengen naar hun kinderen.

Discriminatie wordt vermeden en genegeerd, dit is een duidelijke opvoedingsregel. Het is een overlevingsstrategie om met discriminatie om te gaan.

Op het gebied van relaties en seksualiteit worden jongeren behoudend opgevoed.

Wat ook opvalt bij een aantal Hindostaanse gezinnen is dat binnen -en buitenhuis de regels sterk kunnen verschillen. Hierdoor is het lastig voor jongeren om te weten wanneer welke regels gelden, er heerst dan een soort interne culturele strijd. Jongeren leren in het gezelschap van vreemden zich beleefd te gedragen. Maar thuis, wanneer ze onder bekenden zijn, hebben ze grote bewegingsvrijheid.

Vanaf de puberteit krijgen kinderen meer bewegingsvrijheid om uit te gaan. Met wie en waar de tijd aan besteed wordt, wordt wel gecontroleerd. De sociale controle speelt hierbij een grote rol.

Het uitdragen van een sociaal wenselijk beeld naar buiten toe, wordt erg belangrijk gevonden met als gevolg dat eventuele problemen in het gezin niet erkend worden.

Het komt ook voor dat het binnen Hindostaanse gezinnen ontbreekt aan een goede communicatie tussen ouder en kind. Naarmate de kinderen ouder worden kunnen ouders het lastig vinden om met de eigen wil van het kind om te gaan en met het stellen van regels.

Om pubers beter te kunnen begrijpen en ze te begeleiden in hun groei naar volwassenheid hebben ouders baat bij tips en handvaten. Deze kunnen wellicht helpen het aantal onderlinge conflicten te verminderen en het wederzijdse vertrouwen te laten toenemen.

Het huidige aanbod van opvoedingsondersteuning is echter te eenzijdig opgesteld (door westerse professionals) en sluit niet goed aan op de cultuur van Hindostaanse gezinnen. Dit heeft voor Stichting Hindustani dan ook de aanleiding gevormd voor het aanbieden van groepsgerichte opvoedingsondersteuning aan Hindostaanse gezinnen.

Doel workshops

Rol van Hindostaanse ouders versterken door het vergroten van kennis, vaardigheden en competenties en hoe zij hun pedagogische rol in de opvoeding kunnen versterken en wat het belang daarvan is.

Doelgroep

Hindostaanse ouders en/of kinderen

Aantal bijeenkomsten

Er werden vier bijeenkomsten verzorgd. Deze werden geleid door een ervaren gespreksleider.

De bijeenkomsten zijn interactief van aard geweest. Los van het informatieve deel, werden deelnemers gestimuleerd over opvoedingsvraagstukken te spreken.

Het totale programma vormt een mix van presentatie en discussie aan de hand van filmmateriaal, stellingen en opdrachten.

In de bijeenkomsten is ingegaan op onder andere de volgende thema's:

- Veranderingen in de puberteit
- Positieve aandacht en manieren van opvoeden
- Ruzie voorkomen: luisteren naar je puber
- Ruzie voorkomen: praten met je puber
- Ruzie oplossen: overleggen met je puber
- Grenzen stellen en straffen
- Seksuele opvoeding
- Alcohol en drugs

Resultaten

- Deskundigheid van Hindostaanse opvoeders is bevorderd;
- Communicatie tussen ouders en kinderen is verbeterd;
- Betrokkenheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen is vergroot;
- Ouders weten de weg naar bestaande hulpverlening te vinden en hebben een beeld van de vormen van hulpverlening en zorg die de sociale zorgkaart van Den Haag biedt.

Omgaan met Ouders

Het project 'Omgaan met Ouders' is voor de tweede jaar aangeboden aan meiden en jonge vrouwen op basis van de bereikte resultaten en de reacties van de deelnemers.

De opzet en aanpak van de groepsbijeenkomsten 'Omgaan met Ouders' is hetzelfde geweest als het project van 2014-2015.

Als je nooit geleerd hebt 'nee' te zeggen tegen je ouders

Kinderen die zich verantwoordelijk voelen voor het geluk van hun ouders krijgen geen ruimte om zich te ontwikkelen tot zelfstandige volwassenen. Zo'n ongezonde rolwisseling kan identiteitsproblemen geven, weet journaliste Lisette Thooft uit eigen ervaring.

Aan de basis van het fenomeen ligt de onwrikbare loyaliteit waarover de bekende familietherapeut Bösörényi-Nagy veel schreef en waarop zijn indrukwekkende therapieën gebaseerd waren, legt Kamphuis uit. 'Kinderen zijn existentieel loyaal aan hun ouders; ze kunnen niet anders, omdat ze hun leven danken aan hun ouders. Die loyaliteit, daar zit het in. Het lastige is dat veel van dit soort innerlijke processen onzichtbaar plaatsvinden. Ik denk dat er veel topsporters zijn, en mensen die de zaak van hun vader overnemen, die zich nooit hebben afgevraagd of ze dat zelf wel willen. En doet dat ene kind wel zo haar best bij paardrijles omdat ze het echt leuk vindt? Misschien had ze liever op straat gespeeld met andere kinderen en probeert ze een perfect kind te zijn.'

Aan de andere kant benadrukt de psychotherapeute 'dat zelfs een problematische gezinssituatie niet hoeft te leiden tot destructieve parentificatie. Als kinderen gewaardeerd worden bijvoorbeeld, scheelt dat al enorm: 'Kinderen die waardering krijgen voor hun inspanningen ontwikkelen een positief zelfgevoel en halen zelf meer voldoening uit wat ze doen. Bij kinderen die geen waardering krijgen, ontbreekt die voldoening. Hierdoor wordt parentificatie sneller destructief.'

De meeste ouders die hun kinderen dit aandoen, kunnen niet anders of weten niet beter, zegt ze. 'Ik zou mensen gunnen dat ze meer compassie krijgen met hun eigen situatie. Dat ze zich niet meer zo druk hoeven te maken over of hun ouders nou verkeerd waren of niet, dat ze kunnen denken: zo is het gewoon gelopen.'

Methodiek OmO

De methodiek van Omgaan met Ouders (OmO) voor meisjes en jonge vrouwen is gebaseerd op respect hebben voor elkaars mening. OmO is een laagdrempelige methodiek bestaande uit bijeenkomsten waarbij meisjes en jonge vrouwen met elkaar in gesprek gaan.

Zij kunnen op deze manier ervaringen met elkaar uitwisselen. Ervaringen van anderen kunnen verhelderend en zelfs bevrijdend werken. *Hoe doet zij dat en hoe doet een ander dat?*

Meiden en jonge vrouwen kunnen veel van elkaar leren tijdens de bijeenkomsten en het is een goede bron om erachter te komen wat er speelt op opvoedniveau binnen de Hindostaanse en migrantengezinnen.

Voor de begeleiding van de bijeenkomsten was een ervaren trainer uit de gemeenschap aanwezig, die zich neutraal heeft opgesteld en heeft gezorgd voor een veilige sfeer in de groep.

- Zó conflicten oplossen dat iedereen zich in de oplossing kan vinden en zich daaraan wil houden;
- Leren omgaan met verschillende waarden.

Verweven in de onderdelen werd regelmatig stil gestaan bij de verwachtingen van de deelnemende jonge vrouwen ten aanzien van hun eigen eventuele ouderschap in de toekomst.

Assertiviteitstraining voor meiden en jonge vrouwen

Het project 'assertiviteitstraining' was een project voor (allochtone) meiden en jonge vrouwen vanaf 14 jaar die wilden groeien naar een meer voldaan en bewust leven waarin ze zelf de regie nemen voor hun (professionele) zelfontwikkeling.

In een serie van 4 bijeenkomsten per groep hebben deze deelnemers zich gericht op meer zelfkennis en het ontdekken van het eigen potentieel om van daaruit meer te kunnen bereiken in het leven. Wanneer je in jezelf gelooft, jezelf beter leert kennen, je eigen waarden begint te ontdekken en voor jezelf bewuste doelen gaat nastreven, dan zorgt dat voor de persoonlijke groei en ontwikkeling.

Stichting Hindustani is ervan overtuigd dat veel meiden en jonge vrouwen nog veel meer kunnen bereiken, wanneer ze meer geloven in hun eigen kracht, talenten en competenties. Vandaar dat de Stichting ook deze assertiviteitstraining heeft georganiseerd.

Doel

Het doel van het project was in het bijzonder gericht op het versterken van het vertrouwen in het eigen kunnen van de deelnemers, het ontdekken en het optimaal inzetten van het eigen potentieel. Tevens is gewerkt aan het vergroten van de weerbaarheid (dat je voor jezelf kan opkomen, weten wat je **wel** en wat je **niet** wilt).

Veel meiden en jonge vrouwen worstelen met gebrek aan zelfacceptatie en zelfkennis en door deelname aan de assertiviteitstraining heeft Stichting Hindustani de deelnemers geholpen om meer zelfkennis te ontwikkelen en een positieve verandering in hun eigen leven te bewerkstelligen.

Wat konden de deelnemers leren?

- Wie ben ik?;
- Assertief, subassertief en agressief;
- Boosheid uiten en omgaan met boosheid;
- Kritiek geven en reageren op kritiek;
- Samenhang tussen gedrag, gevoelens en gedachten;
- Wat is de reden dat ik niet opkom voor mezelf?;
- Aangeven van grenzen;
- Leren omgaan met gevoelens en emoties, o.a. boosheid;
- Complexe veranderingen leggen enorm druk, daarom is het vergroten van zelfvertrouwen/eigenwaarde een must;
- Verbeteren van de communicatie o.a. om relaties aan te gaan en te behouden;
- Leren omgaan met kritiek en het geven van feedback;
- Leren luisteren, doorvragen, samenvatten en spiegelen;
- Grenzen leren aangeven.

Werkwijze

De training was opgebouwd met uitleg over bovengenoemde onderwerpen, die gevolgd werden door theorie (uitleg) en praktijkgerichte onderwerpen. Gezamenlijke opdrachten werden afgewisseld met het uitwerken van opdrachten in deelgroepen en/of individueel. Er werd gebruikt gemaakt van rollenspellen, films, liedjes, spreuken en gedichten om de thema's levendiger te maken.

De training was zo opgezet dat je met en van elkaar kon leren. De deelnemers kregen voldoende tijd om hun verhaal te doen. Door ervaringen te delen en nieuw gedrag te proberen, groeiden zij op een zachte manier van klachten weg. Daarbij was het onderlinge contact een weldadige steun! Het motto: "Samen met anderen leer je jezelf beter zien en zijn".

Vanzelfsprekend gold dat alles wat in de groep besproken werd ook in de groep is gebleven wegens behoud op privacy van de betrokken deelnemers. Hier werd al de 1^{ste} groepsbijeenkomst op gewezen.

Aanpak kindermishandeling “We Can”

Kindermishandeling is een maatschappelijk probleem van alle tijden. Jaarlijks worden er duizenden kinderen mishandeld en/of verwaarloosd. Geweld tegen kinderen is in strijd met het Internationale Verdrag inzake de Rechten van het Kind. Kinderen moeten beschermd worden en hebben het recht om op te groeien in een veilige (leef)omgeving. Ouders willen het beste voor hun kinderen. Maar soms lukt dat niet en worden kinderen ‘slachtoffer’ van hun ouders. Vaak kunnen wij ons moeilijk voorstellen wat een kind doormaakt als het thuis mishandeld wordt. De realiteit is dat er veel schade wordt berokkend aan het kind en dat het met sommige kinderen nooit meer goed komt.

Hierbij worden ook duizenden kinderen jaarlijks het slachtoffer van lichamelijke/psychische mishandeling en/of misbruik. Bij kindermishandeling is het van belang de spiraal van geweld te doorbreken. Het komt steeds meer uit de taboesfeer. Dat blijkt uit de toename van het aantal meldingen bij Veilig Thuis. Toch spreken slachtoffers en daders niet graag uit zichzelf over de situatie. Het is dus daarom belangrijk dat hun omgeving in staat is om de signalen op te vangen en deze op adequate wijze te melden bij instanties die tijdig kunnen ingrijpen om escalatie zoveel mogelijk te voorkomen.

Kindermishandeling komt vaker voor in gezinnen van allochtone afkomst dan verwacht mag worden op grond van hun aandeel in de Nederlandse bevolking. Van alle vormen van geweld komen fysieke mishandeling en confrontatie met geweld in het gezin vaker voor in allochtone gezinnen. Een groot deel van de slachtoffers wordt niet aangemeld bij Veilig Thuis. Onbekendheid met de instellingen en schaamte spelen hierbij een grote rol.

Naar aanleiding van het bovenstaande wil Stichting Hindustani een waardevolle bijdrage leveren aan het terugdringen van kindermishandeling. Dit wil zij doen door het trainen van een van haar doelgroepen, namelijk jongeren, door middel van workshops. Deze groep wordt deskundig gemaakt in het herkennen van de signalen en de stappen die ondernomen kunnen worden bij een vermoeden van kindermishandeling.

Wat heeft Stichting Hindustani nodig?

- Een gedegen training waarin de jongeren geleerd wordt signalen van kindermishandeling te herkennen en te melden en waarbij er expliciet wordt uitgegaan van de (etnisch culturele) diversiteit in de Nederlandse samenleving;
- Jongeren als vertrouwenspersonen en in samenwerking met hulpverleners/professionele hulporganisaties;
- Instemming van jongeren die te maken hebben met kindermishandeling om openheid te creëren en tot (concrete)acties te komen;
- Het vergroten van de deskundigheid van jongeren door kennisoverdracht waarop ze moeten letten en waar ze met signalen terecht kunnen om verantwoordelijkheid te kunnen nemen en dragen vormt hierbij een belangrijk aandachtspunt.

Doelstellingen workshops

De hoofddoelstelling van de workshop was: het vergroten van de algemene bewustwording onder jongeren over kindermishandeling. Deze bewustwording zal bijdragen dat kindermishandeling eerder gesignaleerd wordt en er acties uit voortkomen, waaronder het melden bij de betreffende steunpunten. Leden van een gezin en de directe omgeving zijn zelf primair verantwoordelijk voor het zorg dragen van een veilige en geborgen thuissituatie. Echter, in ieder netwerk van jongeren zitten er ook slachtoffers van kindermishandeling.

De rol van de deelnemers is beperkt gebleven tot het bespreekbaar maken van kindermishandeling binnen de vriendenkring op school en daarbuiten. Het is niet de bedoeling geweest dat de jongeren voorlichtingsbijeenkomsten organiseren, maar dat zij het onderwerp zullen aansnijden tijdens informele bijeenkomsten met familie, vrienden en/of kennissen. Met deze aanpak heeft Stichting Hindustani ernaar gestreefd, dat het onderwerp kindermishandeling in bredere groepen op de agenda zal komen en bespreekbaar zal worden gemaakt (sneeuwbaaleffect).

Met de verkregen kennis en vaardigheden uit de workshop zijn jongeren eerder in staat om (een vermoeden van) kindermishandeling te herkennen en de nodige acties te ondernemen. Dit is van belang, omdat uit de huidige praktijk gebleken is dat slechts een beperkt deel van de meldingen van kindermishandeling van professionals komt.

In de workshops heeft het accent vooral gelegen op de herkenning van (vermoedens van) kindermishandeling en bewustwording van de gevolgen ervan op de ontwikkeling van het kind. De jongeren zijn **niet** belast geweest met bemiddeling of contactlegging met gespecialiseerde hulpverlening en/of ouders. Wel is er van hen verwacht dat zij de opgedane kennis m.b.t. kindermishandeling delen binnen het netwerk waar zij deel van uitmaken. Het herkennen en bespreekbaar maken van kindermishandeling kan ertoe leiden dat jongeren ook weerbaar en assertief worden.

Ambities

- Bevorderen zelfredzaamheid van in het bijzonder de kwetsbare jeugd;
- Bevorderen participatie van de kwetsbare jeugd;
- Preventie m.b.t. opvoed- en opgroei problemen;
- Interventies m.b.t. opvoed- en opgroei problemen;
- Het vergroten van de bewustwording en bespreekbaarheid van kindermishandeling waardoor deze wordt voorkomen dan wel vroegtijdig te signaleren en te stoppen.

Vrijwilligerswerk

Jongeren die bij Stichting Hindustani vrijwilligerswerk verrichten, beschikken over het algemeen over een maatschappelijk achtergrond. Jongeren zitten midden in de samenleving. Zij zijn zich meestal al bewust van de problemen die zich afspelen binnen de maatschappij. Er zijn ook jongeren binnen de Stichting die reeds over voldoende kennis beschikken over professionaliteit. Het is een toevoeging als jongeren zoals zij de samenleving kunnen helpen door middel van signalering van vermoedens omtrent kindermishandeling/huiselijk geweld. Deze jongeren komen regelmatig weer in contact met andere jongeren die dan ook veel te vertellen hebben. Zij weten over het algemeen het verschil tussen normaal en abnormaal gedrag binnen het gezin.

Privacy

Bij aanvang van de workshops was aan de deelnemers uitdrukkelijk verzocht om elkaars privacy in dit verband te respecteren en vertrouwelijk om te gaan met gevoelige informatie verkregen uit de workshops. Het is namelijk niet uitgesloten dat er onder de deelnemers zich (mogelijk) ook slachtoffers bevinden van kindermishandeling. Jongeren die daar nog steeds mee te maken hebben, zijn gemotiveerd om daar melding van te maken. Jongeren bij wie de geweldshandelingen gestopt zijn, maar die er nog wel psychisch onder lijden, hebben het advies meegekregen om professionele hulp te zoeken. Hierbij zijn ook de contactgegevens van diverse, relevante hulpverleningsinstanties meegegeven.

Doelgroep

In totaal zijn er aan vier groepen workshops kindermishandeling gegeven met vier bijeenkomsten. De jongeren die aan de trainingen hebben deelgenomen varieerden in de leeftijd van 16 - 25 jaar.

Mannenemancipatie

Als gevolg van de Hindostaanse migratie naar Nederland zijn de veranderingen van culturele waarden en normen binnen het Hindostaanse gezin in een stroomversnelling geraakt. Een aantal gezinnen is gewend geraakt aan deze ontwikkelingen; sommigen zien deze als een uitdaging, weer anderen komen in een zogeheten vicieuze cirkel terecht. Vrouwen zijn vaak de dupe van dit alles. Zij streven naar een meer zelfstandige positie binnen de gezinsrelatie. Voor Stichting Hindustani heeft het voorafgaande dan ook de reden gevormd om al meer dan 10 jaar vrouwenemancipatie hoog in het vaandel te houden. Dit blijft een belangrijk speerpunt.

Voor in het bijzonder de Hindostaanse vrouwen geldt dat zij zich in de loop van de afgelopen jaren verder geëmancipeerd hebben. Maar we zijn er nog niet! Voor alsnog is er geen sprake van een gelijkwaardige positie t.o.v. mannen.

Om verder te komen in dit emancipatieproces is Stichting Hindustani van mening, dat mannen en vrouwen elkaar nodig hebben en dat zij de kracht inzien van samenwerken. Beiden partijen hebben belang bij het doorbreken van oude rolpatronen en invullingen van mannelijkheid en vrouwelijkheid. In dit kader heeft de Stichting in 2012 een jaar lang aandacht besteed aan mannenemancipatie. In het programma 'Mannen emanciperen mee' is dan ook de nadruk gelegd op de positie van de man.

De Stichting heeft met het betreffende programma succes geboekt, in de zin dat de deelnemende mannen een genuanceerder beeld hebben gekregen van vrouwen.

Deze verandering is zeer van belang voor de verbetering van de positie van vrouwen in het gezin. Stichting Hindustani wil de rol van ambassadeur op verschillende manieren vervullen:

A. het delen van de tot nu bereikte successen met andere organisaties in het veld

B. door middel van onder andere voorlichtings-, dialoogbijeenkomsten en theatervoorstellingen, waarin de positie c.q. het emancipatieproces van vrouwen een steeds terugkomend thema is.

Doelgroep

(Gepensioneerde) mannen, vaders, jonge mannen (broers) en geïnteresseerden met verschillende achtergronden.

Activiteiten mannenemancipatie

Naast de wekelijkse bijeenkomsten (alleen voor mannen), zijn er ook voorlichtingsbijeenkomsten georganiseerd vanuit Stichting Hindustani. Daarnaast is er ook maandelijks een actuele thema besproken die toegankelijk zijn geweest voor een breed publiek.

Wekelijkse activiteiten

- Mannen leren nieuwe vaardigheden, (o.a. organiseren van activiteiten, leren plannen, werk-ervaring, samenwerken, zorgtaken en verantwoordelijkheden);
- De rol van de man in de opvoeding van kinderen en als moderne huisman/vader;
- Dialoogbijeenkomsten (m.b.t. het emancipatieproces, waar zij onderdeel van uitmaken);
- Voorlichtingsbijeenkomsten (over ongelijke machtsverhoudingen tussen mannen en vrouwen);
- Gesprekken tussen mannen en vrouwen met als onderwerp mannenemancipatie;
- Het uitwisselen van ervaringen en kennis.

De wekelijkse bijeenkomsten werden op de zondagmiddag van 14.00-18.00 uur gehouden bij Stichting Eekta aan de Boylestraat 20 Den Haag. In de zomervakantie waren er geen bijeenkomsten, omdat de locatie Boylestraat 20 gesloten was voor het publiek.

Wekelijks namen er gemiddeld tussen de 15 tot 22 mannen per bijeenkomst deel. Sinds oktober 2016 bezoeken ook mannen met een vluchtelingenstatus de wekelijkse activiteiten. Dit verloopt tot nu toe prima.

De volgende thema's zijn in 2016 ook bespreekbaar gemaakt:

- Voorlichtingsbijeenkomsten Mantelzorg;
- Computercursus: Klik & Tik;
- Werkconferentie Stichting Hindustani bij Pharos;
- Internationale vrouwendag;
- Voorlichting Seksuele gezondheid;
- “Seksueel misbruik binnen migranten gezinnen”;
- Hartinfarct bij Hindoestanen;
- Wereldfeest/Verbroederingsfestival;
- Vaderdag & Vaderschap;
- Blended Festival;
- Vaders en ouderbetrokkenheid;
- Literair Middag Stichting Hindustani;
- Hiv? Je kunt het maar beter weten

Seksuele diversiteit

Nederland staat bekend als een homotolerant land. Dat beeld komt overeen met de cijfers uit bevolkingsonderzoeken, waarin Nederland in verhouding tot andere Europese landen beter scoort. Nader onderzoek brengt echter nuances aan in dit tamelijk positieve beeld.

Bij het meten van de acceptatie van homoseksualiteit worden in onderzoeken verschillende niveaus/onderwerpen gebruikt om het effect van sociaal wenselijke antwoorden te ondervangen. Naast vragen over algemene aanvaarding, worden vragen gesteld over gelijke rechten voor homoseksuelen en over homoseksualiteit in het openbaar.

De groep die negatief scoort op algemene uitspraken over homoseksualiteit ligt vanaf de jaren tachtig van de vorige eeuw op slechts ongeveer 5%. Maar tegenover het samenwonen van homoparen staat nog altijd meer dan één op de tien Nederlanders negatief, vooral als het om het eigen kind gaat: 12% van de ouders vindt het ‘onaanvaardbaar’ als hun zoon of dochter zou gaan samenwonen met een partner van dezelfde sekse.

Wanneer gekeken wordt naar opvattingen over gelijke rechten, is er een sterke afname te zien van het aantal Nederlanders dat daar negatief tegenover staat, al blijven sommigen gelijke rechten voor homoseksuelen afkeuren. Met de openstelling van het burgerlijk huwelijk voor homoseksuelen en adoptie blijken heel wat meer Nederlanders moeite te hebben: 22% van de bevolking vindt het niet goed dat homoseksuelen tegenwoordig met elkaar kunnen trouwen. 34% is tegen gelijkberechtiging op het vlak van adoptie.

De reactie op homoseksualiteit in de openbare ruimte blijkt uit de houding ten aanzien van het publiekelijk zoenen door twee vrouwen of twee mannen. De tolerantie daarvoor is laag: 42% van de Nederlanders vindt het aanstootgevend als twee mannen zoenen, 31% als het om twee vrouwen gaat.

Ter vergelijking: slechts 8% van de Nederlanders vindt het aanstootgevend als het om een vrouw en

een man gaat. Ook uit kleinschalig onderzoek naar de mening over zichtbare uitingen van homoseksualiteit – iets wat in de bevolkingsopinieonderzoeken tot nu toe niet is nagegaan – komt het beeld naar voren dat dit nog moeilijk ligt. Homoseksualiteit als zodanig mag dan niet zozeer meer het probleem zijn, maar volgens een aanzienlijke minderheid is er teveel aandacht voor homoseksualiteit en hebben velen moeite met te nadrukkelijk gedrag van homoseksuelen.
(Bron: Movisie)

Vaak zelfmoordneigingen na pesten om geaardheid

AMSTERDAM - Homo-, lesbische en bi-jongeren die gepest worden op school denken vaker aan zelfmoord en doen ook vaker een zelfmoordpoging dan jongeren met dezelfde seksuele geaardheid die níet met pesterijen te kampen hebben.

Homo-organisatie COC en het kennisinstituut voor sociale vraagstukken Movisie pleitten daarom vrijdag, aan het eind van de Week tegen pesten, voor meer aandacht voor het tegengaan van dit soort pestgedrag.

Beide organisaties baseren zich op Nederlands onderzoek waarvan de resultaten afgelopen maand in het wetenschappelijke tijdschrift American Journal of Public Health zijn gepubliceerd.

Volgens een van de onderzoekers, Diana van Bergen van de Vrije Universiteit Amsterdam, zijn zelfmoordgedachten onder homo- en biseksuele jongeren te wijten aan de negatieve maatschappelijke houding ten opzichte van ‘homogedrag’.

Veel van de betrokken jongeren geven ook aan zichzelf te haten. "Degenen die een zelfmoordpoging doen, zien geen toekomst voor zich. Ze hebben het gevoel dat ze hun hele leven zullen worden vernederd en uitgesloten, zoals nu al op school gebeurt. Het gaat niet om een individueel of psychiatrisch probleem."

Verplicht voorlichting

COC en Movisie, die op hun website iedereen.nl tips geven hoe om te gaan met dit soort gepest, vinden dat er nog veel moet gebeuren en dat ook scholen echt aan de slag moeten. Sinds kort zijn scholen verplicht voorlichting te geven over homo- en transseksualiteit.

Het COC wil dat de onderwijsinspectie de komende jaren onderzoekt of scholen dat doen en of dat op een goede en respectvolle manier gebeurt.

(Bron: ANP)

Het Haags Platform Seksuele Diversiteit

Het Haags Platform Seksuele Diversiteit (HPSD) heeft de problematiek van bi-culturele LHBT-ers in Den Haag op de kaart gezet en resultaten bereikt. Mede gelet op de vragen uit de stadsdelen is het noodzakelijk om de HPSD-activiteiten verder in de stadsdelen uit te rollen om de doelgroep in de eigen woonomgeving te bereiken en om hun belangen in de stadsdelen scherp op de agenda te houden. Dit vraagt om een nieuwe flexibele netwerkorganisatie. Daarom kiest HPSD voor een stedelijk platform en voor het (vanuit haar kerngebied in stadsdeel Centrum) stapsgewijs uitrollen en opzetten van netwerken in de stadsdelen Laak, Escamp, Segbroek en Loosduinen. Stichting Hindustani is lid van het Haags Platform Seksuele Diversiteit en vertegenwoordigt het platform officieel.

Stichting Hindustani en 10 jaar Seksuele diversiteit

Stichting Hindustani zet zich al jaren in als ervaringsdeskundige om de taboe rondom homoseksualiteit binnen migranten gemeenschappen te doorbreken. Het leren van respectvol

omgaan met seksualiteit en seksuele diversiteit in de samenleving, is onderdeel van het beleid van Stichting Hindustani.

De sociale omgeving vormt een belangrijke belemmerde factor voor Hindostaanse homo- en biseksuelen. Volgens de meeste van bezoekers aan onze bijeenkomsten dient de sociale acceptatie verbeterd te worden.

De doelgroep heeft maatwerk nodig

- * Regelmatig bij elkaar komen, wisselen ervaringen en ideeën uit, praten over projecten die we gezamenlijk uitvoeren en werken met dezelfde partijen samen;
- * Met uitvoerende zelforganisaties in het land samen komen om over hun aanpakken en samenwerking te praten;
- * Dichtbij de mensen komen, ondersteuning bieden en goede initiatieven faciliteren;
- * Investeren in uitbreiding van het netwerk;
- * In opleidingen is er nog steeds te weinig aandacht voor interculturalisatie en LHBT;
- * Hulpverleners moeten sensitief worden gemaakt op culturele-, seksuele én genderdiversiteit.

Samenwerking

- * Als we specifiek kijken wat de kracht is van verschillende organisaties kunnen we elkaar versterken;
- * De samenwerking met hetero-organisaties kan nog een stuk beter. Hetero-ambassadeurs hebben we ook nodig voor onze emancipatie.

Deskundigheidsbevordering

Sleutelfiguren en vrijwilligers moeten onder andere mediatraining krijgen en versterkt worden zodat zij weerbaar te zijn wanneer ze onder druk komen te staan.

Stichting Hindustani richt zich op mentaliteitsverandering in migrantengroepen rond homoseksualiteit. Centraal daarin staat heterogemeenschappen bewust te maken van hun rol in de emancipatie van LHBT'ers. De problematiek rond LHBT'ers wordt namelijk door de mensen die er tegen zijn, zelf gecreëerd. Dus ook bij hen moet een verandering in denken komen.

In deze methode krijgen kaders van gemeenschappen training om doelgerichte kleinschalige veranderprocessen te starten in hun omgeving. Op deze manier krijgen mensen met lef de tools in handen om zich op te stellen als inspirerend leider van verandering.

Jongeren als changemakers

In 'Gamechangers' worden actieve kaders van migrantengemeenschappen gevormd tot Changemakers. Changemakers zijn mensen die willen en durven op te staan voor het individuele zelfbeschikkingsrecht van ieder mens en specifiek voor de rechten van lesbiennes, homoseksuelen, biseksuelen en transgenders (LHBT'ers). Changemakers zijn inspirerend leiders met lef. Zij weten wat de krachten van verandering zijn en durven een mentaliteitsverandering te starten bij hun eigen achterban.

De changemaker leert basisprincipes over verandermanagement en het inzetten van veranderstrategieën voor sociaal-maatschappelijke problemen. Het is belangrijk dat de changemaker iemand met lef is en die niet alleen droomt over verandering, maar die dat ook in de praktijk tot uitvoering wil brengen. Daarbij wordt uitgegaan van het eigen inzicht in de problematiek van de groep en van de eigen kennis over wat wel en wat niet in de eigen achterban werkt of aanslaat. Eigen werkvormen zijn dus absoluut welkom! Hij of zij moet tegen kritiek uit de gemeenschap kunnen.