

Uitkomsten BPV Monitor 2017

Landelijke rapportage

Inleiding

Iedere mbo-student volgt een deel van de beroepsopleiding in één van de 250.000 erkende leerbedrijven. Dit leren in de praktijk via stages en leerbanen is de zogenoemde beroepspraktijkvorming, ook wel bpv genoemd. Onderwijs en bedrijfsleven meten in SBB verband de kwaliteit van dit leren in de praktijk. Met de BPV Monitor vragen zij mbo-studenten en praktijkopleiders van leerbedrijven de stage of leerbaan te evalueren.

Vanaf 1 januari 2017 tot en met 31 december 2017 hebben zo'n 43.000 praktijkopleiders en bijna 10.000 studenten de vragenlijst voor de BPV Monitor volledig ingevuld. Dit gebeurde aan het einde van de bpv periode (stages en leerbanen) via de doorlopende bevraging van SBB in samenwerking met onderzoeksbureau Kantar.

BPV Monitor voor verbetering kwaliteit bpv

Met de BPV Monitor brengen onderwijs en bedrijfsleven in SBB verband de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming en de tevredenheid van de praktijkopleiders van leerbedrijven en studenten in kaart. Het doel van de BPV monitor is het verder verbeteren van de kwaliteit van de bpv. Met de uitkomsten kunnen leerbedrijven, scholen, studenten en SBB vanuit hun eigen rol en verantwoordelijkheid werken aan het verbeteren van de kwaliteit van stages en leerbanen.

In deze rapportage treft u de belangrijkste uitkomsten uit de landelijke BPV Monitor 2017.

Onderzoek en respondenten

Onderzoeksopzet

Aan de BPV Monitor 2017 hebben ruim 43.000 praktijkopleiders van leerbedrijven en bijna 10.000 studenten in het mbo meegewerkt. In de periode tussen 1 januari 2017 en 31 december 2017 hebben zij hun oordeel gegeven over onder meer de gemaakte afspraken, de begeleiding tijdens de bpv, de uitvoering en de beoordeling. Tot slot is hen gevraagd de bpv een rapportcijfer te geven.

De vragenlijsten zijn door vertegenwoordigers uit onderwijs en bedrijfsleven opgesteld. Met praktijkopleiders van leerbedrijven en studenten zijn de vragenlijsten vooraf getest op invultijd, taalgebruik en relevantie van de vragen.

De praktijkopleiders van de leerbedrijven ontvangen aan het einde van de bpv periode een uitnodiging om de online vragenlijst in te vullen. De praktijkopleider stuurt de vragenlijst naar de betrokken student.

De respondenten

Studenten

De stage of leerbaan is door 9.583 studenten van een ROC, AOC of vakinstelling beoordeeld. Zij volgen een beroepsopleiding in het middelbaar beroepsonderwijs. Het betreft studenten van verschillende beroepsopleidingen verspreid over alle sectoren in het mbo. Als onderdeel van de opleiding lopen zij stage of hebben zij een leerbaan bij een erkend leerbedrijf. De studenten hebben de vragenlijst ingevuld aan het einde van de stage bij een bol-opleiding of een leerbaan voor een bbl-opleiding.

Praktijkopleiders van leerbedrijven

Praktijkopleiders van de erkende leerbedrijven zorgen voor de dagelijkse begeleiding van de studenten op de werkvloer tijdens de stage of leerbaan. Daarnaast onderhoudt de praktijkopleider contact met de bpv begeleider van de school waar de student een beroepsopleiding volgt. In totaal hebben 43.098 praktijkopleiders een vragenlijst ingevuld.

Uitkomsten beschikbaar voor geautoriseerde gebruikers en landelijke rapportage

In 2017 is een aantal functionaliteiten van de portal van de BPV Monitor uitgebreid en geoptimaliseerd. De resultaten uit de evaluaties zijn nu real time beschikbaar voor geautoriseerde gebruikers van scholen, sectoren en het ministerie van OCW. Dit wil zeggen dat de gegevens dagelijks worden bijgewerkt. Daarnaast kunnen nu vergelijkingen worden gemaakt tussen doelgroepen (praktijkopleiders of studenten), periodes of met de landelijke uitkomsten. De scholen konden deze gegevens mede gebruiken bij het opstellen van verbeterplannen voor de bpv.

Per 12 maart 2018 is de publieke rapportage met landelijke uitkomsten van 2017 beschikbaar.

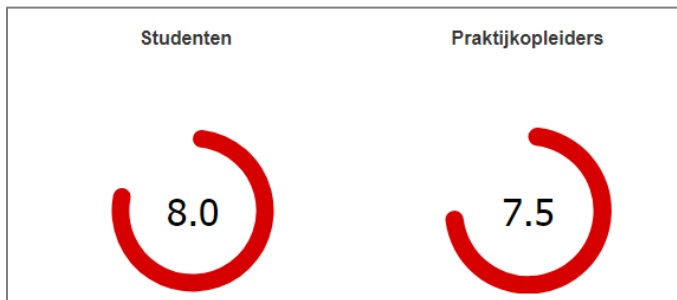
Landelijke uitkomsten BPV Monitor 2017

Praktijkopleiders en studenten zijn in ruime meerderheid tevreden

Zowel praktijkopleiders en studenten zijn over het algemeen tevreden over de bpv-periode. Iets meer dan de helft van de praktijkopleiders (55%) beoordeelt de bpv-periode met een 8 of hoger, ongeveer 40% geeft een 6 of 7 en ongeveer 6% een onvoldoende. Gemiddeld beoordelen de praktijkopleiders de bpv periode met een 7,5.

Een soortgelijk positief beeld is te zien bij studenten, met het verschil dat zij vaker dan de praktijkopleiders een hoog cijfer geven aan de bpv-periode. Het gemiddelde cijfer voor de bpv van studenten is een 8.

Eindwaardering bpv door studenten en praktijkopleiders



Praktijkopleiders en studenten zijn tevreden over de uitvoering van de bpv

De algemene tevredenheid van praktijkopleiders en studenten wordt voor een groot deel bepaald door hoe de praktijkopleiders en studenten de uitvoering van de stage en leerbaan hebben ervaren. Praktijkopleiders zijn in grote mate tevreden (89%) over het soort werk dat de student heeft uitgevoerd tijdens de bpv. Van de studenten geeft 92% aan dat ze (zeer) tevreden zijn over wat ze geleerd hebben tijdens de bpv.

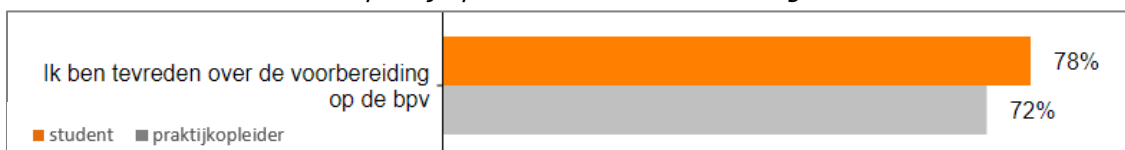
Verder zijn de praktijkopleiders ook in grote mate tevreden over de bijdrage van de student (87%), de inzet van de student (86%) en de mogelijkheden voor de student om de leerdoelen te behalen (85%).

Om en nabij 90% van de studenten geeft aan (zeer) tevreden te zijn over wat ze geleerd hebben, over de mogelijkheden hun leerdoelen te halen, en een goed beeld te hebben gekregen van het beroep. Bijna alle studenten (97%) geven aan dat ze zich voldoende hebben ingezet tijdens de bpv. 85% van de praktijkopleiders geeft aan dat de student zich voldoende heeft ingezet.

De voorbereiding op de bpv beoordeelt men als goed

Een ruime meerderheid van de praktijkopleiders van leerbedrijven (72%) is tevreden over de voorbereiding op bpv. Van de studenten is 78% tevreden over de voorbereiding op de bpv. Verder gaf 88% van de praktijkopleiders gaf aan dat het bedrijf goed was voorbereid op de stage of leerbaan. Van de praktijkopleiders gaf 69% aan dat de leerdoelen van de student vooraf duidelijk waren afgestemd. Van de studenten vindt 79% dat vooraf duidelijk was wat ze gingen leren bij het bedrijf.

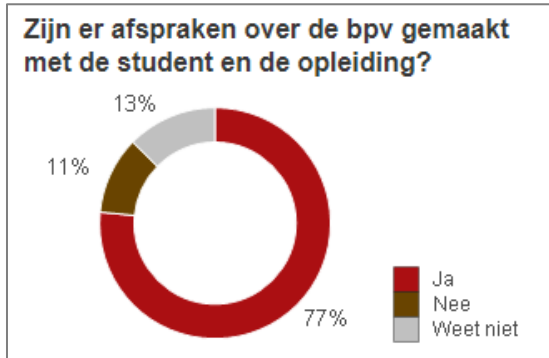
Tevredenheid van studenten en praktijkopleiders over de voorbereiding



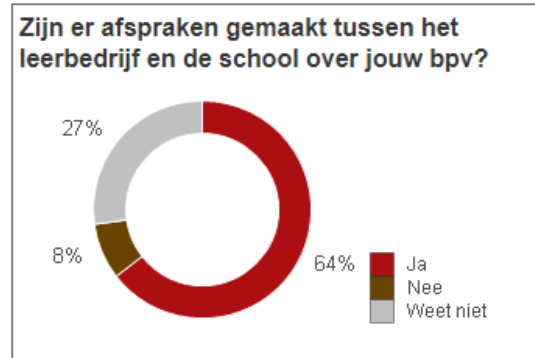
Tevredenheid over gemaakte afspraken tijdens de bpv

In 77% van de gevallen zijn volgens de praktijkopleiders vooraf afspraken gemaakt met de student en de school over de stage of leerbaan. Van de studenten geeft 64% dat aan. Opvallend is dat 27% van de studenten niet weet of er afspraken tussen het bedrijf en de school zijn.

Gemaakte afspraken volgens praktijkopleider



Gemaakte afspraken volgens student



De gemaakte afspraken gaan vaak over het aantal uur bpv per week, over het soort werk en over de leerdoelen van de student.

Als er afspraken gemaakt zijn, dan worden deze vaak vastgelegd in de praktijkovereenkomst. 71% van de praktijkopleiders geeft aan dat de afspraken vastgelegd worden in de praktijkovereenkomst, tegenover 88% van de studenten. Daartegenover geven de praktijkopleiders vaker dan studenten aan dat de afspraken op een andere manier worden vastgelegd. Wanneer afspraken zijn vastgelegd, zijn praktijkopleiders iets vaker tevreden over de bpv-periode, dan wanneer dat niet het geval is.

Vastlegging afspraken volgens studenten en praktijkopleiders

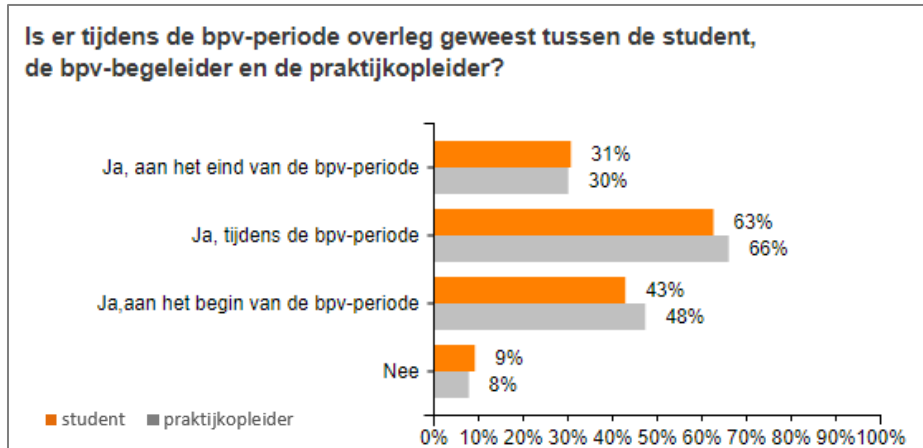


Zowel praktijkopleiders als studenten geven in groten getale aan dat ze tevreden zijn over de wijze waarop afspraken zijn nagekomen en dat de praktijkopleider, student en bpv begeleider vanuit de school zich aan de afspraken hebben gehouden.

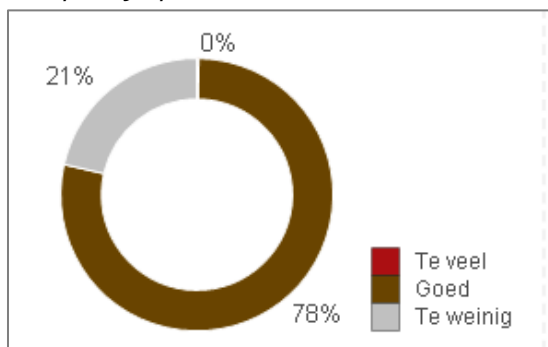
Vrijwel altijd is er overleg tussen leerbedrijf en school

Zowel meer dan 90% van de praktijkopleiders als meer dan 90% van de studenten geeft aan dat er overleg is geweest tussen het bedrijf, de student en de school. Daarbij moet opgemerkt worden dat 21% van de praktijkopleiders aangeeft dat er te weinig contactmomenten waren. Dat geldt ook voor 27% van de studenten.

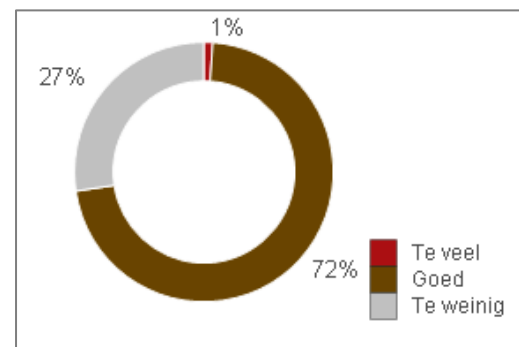
Overleg tussen student, bpv-begeleider en praktijkopleider volgens student en praktijkopleider



Beoordeling aantal contactmomenten door praktijkopleider



Beoordeling aantal contactmomenten door student



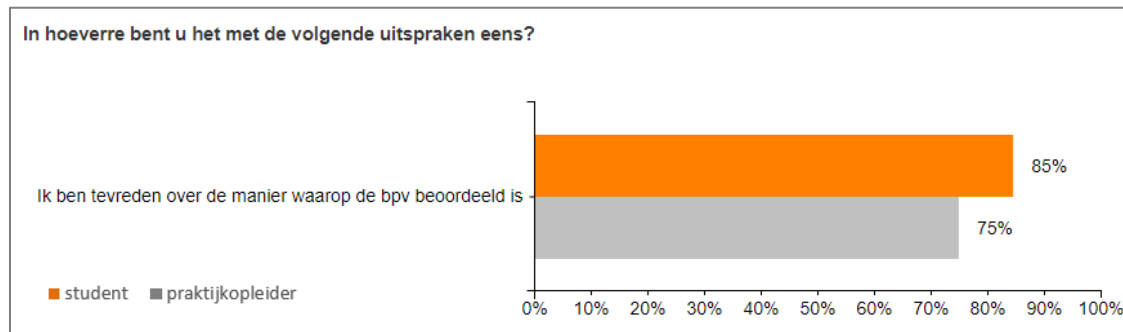
92% van de studenten is tevreden over de begeleiding vanuit het leerbedrijf tijdens de stage of leerbaan. Over de begeleiding vanuit school zijn studenten minder vaak tevreden (63%). Van de praktijkopleiders vindt 61% dat de student tijdens de stage of leerbaan goed is begeleid door de school. 28% is hierin neutraal ('niet eens / niet oneens').

Tevredenheid over beoordeling van de bpv-periode

Ruim 80% van de praktijkopleiders vindt dat de student zijn of haar leerdoelen binnen de bpv heeft gehaald. Genoemde redenen dat een student de leerdoelen van de stage of de leerbaan niet haalt, zijn de inzet van de student, zijn of haar capaciteiten en persoonlijke omstandigheden.

Ongeveer driekwart van de praktijkopleiders geeft aan dat zijn of haar oordeel meegenomen is als onderdeel van het eindoordeel van de bpv. Van de studenten vindt bijna 90% dat het oordeel het leerbedrijf is meegenomen in de eindbeoordeling. 85% van de studenten en 75% van de praktijkopleiders is tevreden over de manier waarop de stage of leerbaan beoordeeld is.

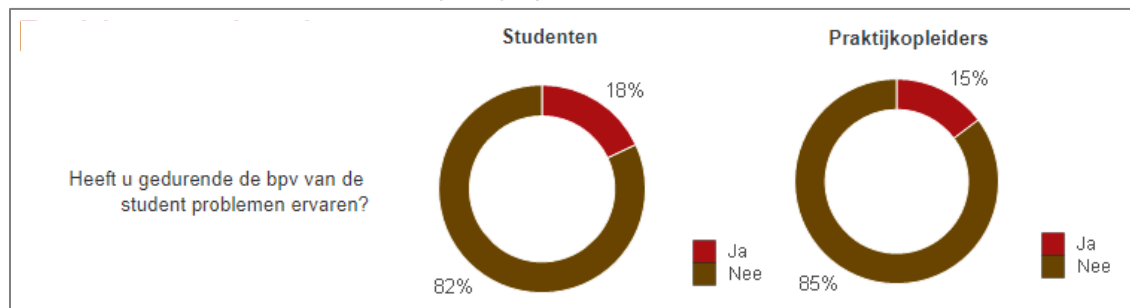
Tevredenheid beoordeling bpv door praktijkopleider en student



Relatief weinig problemen tijdens bpv

Het overgrote deel van de respondenten ervaart geen problemen tijdens de bpv periode. Ongeveer 15% van zowel de praktijkopleiders en studenten geeft aan dat zij wel problemen hebben ervaren tijdens de bpv-periode.

Problemen ervaren door studenten en praktijkopleiders



De genoemde problemen zijn divers van aard. Onder de 15% praktijkopleiders die aangeven een probleem te hebben ervaren, wordt het vaakst de kwaliteit van de student genoemd. Praktijkopleiders noemen, naast de kwaliteit van de student, ook de matching tussen student en het leerbedrijf als probleem.

Ervaren problemen door praktijkopleider



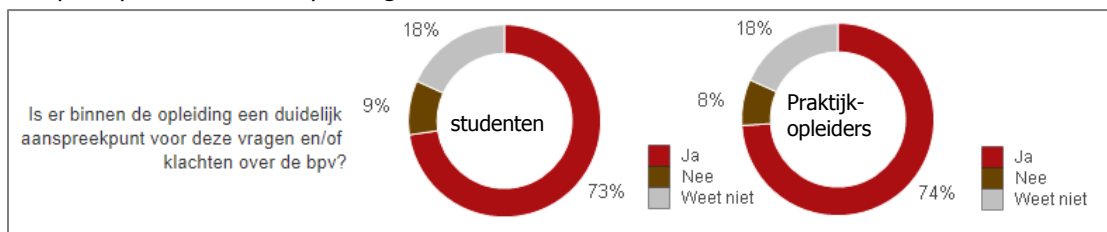
Onder de 18% van de studenten die problemen ervaren, wordt door bijna 30% de begeleiding door de school als aandachtspunt genoemd. Daarnaast is er bij de student soms onduidelijkheid over de verwachting tijdens de bpv.

Ervaren problemen door student



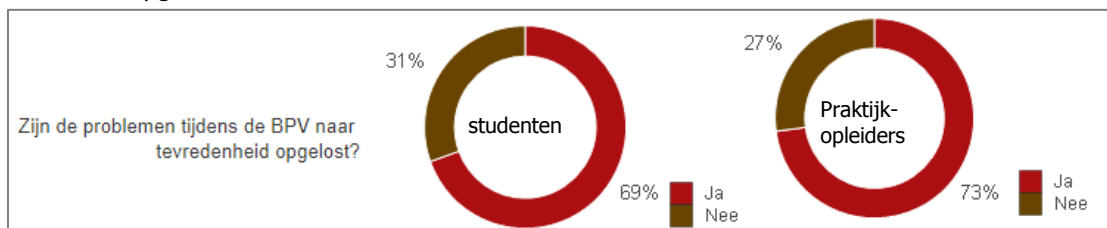
In de meeste gevallen is er een aanspreekpunt op school voor problemen. Zowel van de praktijkopleiders als van de studenten die een probleem ervaren, geeft zo'n driekwart aan dat er een duidelijk aanspreekpunt is.

Aanspreekpunt binnen de opleiding



73% van de praktijkopleiders en 69% van de studenten vindt dat de problemen naar tevredenheid zijn opgelost.

Problemen opgelost naar tevredenheid



Als er een aanspreekpunt op school is, zijn praktijkopleiders en studenten veel vaker tevreden over de probleemoplossing. Dit onderstreept het belang van een aanspreekpunt om mee te helpen aan oplossingen.

Tevredenheid in 2016 en in 2017

Over het algemeen zijn de uitkomsten voor zowel de studenten als voor de praktijkopleiders in 2017 vergelijkbaar met 2016. Op één onderdeel zien we in 2017 een opvallende toename van de tevredenheid. Zo gaf in 2016 70% van de studenten aan dat ze tevreden waren met de voorbereiding op de bpv, in 2017 is dit gestegen naar 78%. Ook geven zowel studenten als praktijkopleiders in 2017 vaker aan dat er (ook) aan het begin van de bpv-periode overleg is geweest met de student, begeleider vanuit school en de

praktijkopleider van het leerbedrijf. Zo gaf in 2016 30% van de studenten aan dat er (ook) aan het begin van de bpv-periode overleg is geweest, in 2017 is dit gestegen naar 43%.

Overleg tijdens bpv-periode in 2016 en 2017 volgens studenten

